

Open Education Week @ Campus Luzern

6. – 10. März 2023

Dienstag, 7. März 2023

Didaktische Metainformationen: Bedeutung und Nutzen für das eigene Lehrsetting

Cinzia Gabellini (Hochschule Luzern)

Ablauf

- Einleitung
- Umsetzung - Varianten
- Nutzen
- Abschluss

Umfrage

Didaktische Kriterien für die Suche

Freie Lehrmaterialien für die Lehre suchen.

Welche **didaktischen Informationen** zum Material würden euch helfen?

Stichworte eintragen!

<https://answergarden.ch/3072826>

Didaktische Kriterien für die Suche nach Lehrmaterialien:

Type your answer here...

40 characters remaining

A word cloud of didactic criteria for finding teaching materials. The word 'materialart' is the largest and most prominent. Other significant words include 'interaktionsart', 'passung zum lernergebnis', 'wissenschaftliches konzept', 'disziplin', 'gute qualität', 'inhaltslich', 'fach lizenz', 'verständlichkeit', 'format', 'schwierigkeitsgrad', 'veröffentlichungsdatum', 'aktualität', 'lernphase', 'sprache', 'evidenzbasiert', 'bildungsbereich', 'autor', 'art des materials', 'zielgruppe', 'aktuell', 'neue', 'thematische', 'arbeits-dossiers', 'referat', 'zielpublikum', 'akademisch', 'zeit aufwand', 'updatedatum', 'welche lizenz das material hat', 'anforderungsniveaus', 'zielgruppe, ziele etc.', 'rasch', 'ersichtlich', 'ansprechend gestaltet.', 'diszipl.', 'wissenschaftliches konzept', 'aktualität', 'lernphase', 'sprache', 'evidenzbasiert', 'bildungsbereich', 'autor', 'art des materials', 'zielgruppe', 'aktuell', 'neue', 'thematische', 'arbeits-dossiers', 'referat', 'zielpublikum', 'akademisch', 'zeit aufwand', 'updatedatum', 'welche lizenz das material hat', 'anforderungsniveaus', 'zielgruppe, ziele etc.', 'rasch', 'ersichtlich', 'ansprechend gestaltet.'

interaktionsart

zeit aufwand updatedatum veröffentlichungsdatum schwierigkeitsgrad

infografik verständlichkeit format interaktionsart passung zum lernergebnis

akademisch fach lizenz inhaltlich gute qualität disziplin,
wissenschaftliches konzept

lernphase

aktualität

sprache

evidenzbasiert
bildungsbereich

autor art des materials zielgruppe aktuell neue
thematische arbeits-dossiers referat zielpublikum akademisch
zeit aufwand updatedatum veröffentlichungsdatum schwierigkeitsgrad
welche lizenz das material hat anforderungsniveaus
zielgruppe, ziele etc. rasch ersichtlich ansprechend gestaltet.

materialart

Umsetzung - Varianten

Bereitstellen **didaktischer Informationen** zum Lehrmaterial
in Form von:

- **Metadaten** – Kategorie Didaktik
- Didaktische **Handreichung / Vorlagen**
- Didaktische **Reflexion**

Metadaten – Kategorie Didaktik (Beispiel)

Twillo : OER-Portal für Hochschulen in Niedersachsen

Didaktische Information:

- Materialart
- Veranstaltungsformat
- Niveau
- Funktion
- Erfahrungsbericht (offenes Feld)

The screenshot shows the 'Infos bearbeiten' (Edit Info) form in the Twillo OER portal. The form is titled 'Workshop - Erweiterter Foliensatz Lehr- & Lernvideos im Kontext von OER'. The 'Didaktik' section is highlighted and contains the following fields:

- Veranstaltungsformat:** A dropdown menu with 'Workshop' selected.
- Niveau:** A dropdown menu with 'Lehrende' selected.
- Dauer:** A time selection field with 'Std.' and 'Min.' sub-fields, both set to '0', and a '0 Min.' label.
- Funktion:** A list of selected functions: 'Vermittlung von Lehrinhalten', 'Herstellung eigene Inhalte/Ar...', and 'Erarbeitung/Vertiefung von L...'. Each function has a small 'x' icon to remove it.

At the bottom of the form, there are buttons for 'ABRECHNEN' and 'SPEICHERN'.

https://www.twillo.de/oer/web/faq/#accordion_accordion_nr-3_item_8

Metadaten – Kategorie Didaktik

Ziel: Auffindbarkeit und Interoperabilität sicherstellen

- Metadaten mit vordefiniertem Vokabular und Beschreibungsfeld
- Autoren: Aufwand minimal
- Suche mit Filtern
- Austausch mit anderen Plattformen über Standards

Zielgruppe: Lehrende + Studierende

Metadaten – Kategorie Didaktik (Aufwand)

Lohnt sich der Aufwand, diese Informationen bereitzustellen?

Problemfelder:

- Aufwand für Autoren und Qualitätskontrolle
- Kompetenz
- Gemeinsames Verständnis (Vokabular)
- Granularität
- Angaben verpflichtend vs. freiwillig

-> Mischung zwischen Aufwand und Operabilität finden

Menzel, M. (2023). **Developing a Metadata Profile for Higher Education OER Repositories**. In D. Otto, G. Scharnberg, M. Kerres, & O. Zawacki-Richter (Hrsg.), *Distributed Learning Ecosystems: Concepts, Resources, and Repositories* (S. 263–278). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38703-7_14

Didaktische Handreichung / Vorlagen (Beispiele)

Twillo : OER-Portal für Hochschulen in Niedersachsen

- Komplexität des Lehrmaterials bzw. Lehrsettings kann hoch sein
- Anpassbar



[Materialübersicht und Leitfaden](#)



[Kursvorlage für ILIAS](#)

Didaktische Handreichung / Vorlagen

Ziel: Einsatz- und Anpassungsmöglichkeiten aufzeigen

- Hinweise zur Verwendung für Lehrende, z.B. Lehrplan, Lehr-Szenario
- Häufig als separates Dokument bereitgestellt
- Autoren: Aufwand hoch
- Suchen: Über Keywords möglich

Zielgruppe: Lehrende

Didaktische Reflexion (Beispiel)

OEPMS (OE Platform for Management Schools)

Didaktische Information:

- Reflexionsbericht ist verpflichtend und Teil der Lehrpublikation

Inhaltsverzeichnis

1. Didaktischer Reflexionsbericht	
1.1. Lernziele und Zielgruppe	
1.2. Bisherige Verwendung und Erfahrungen	
1.3. Hinweise	

Redaktionelle Vorgaben: <https://oepms.org/pages/?ln=de&page=forauthors#3.5>

Didaktische Reflexion

Ziel: Erfahrung und/oder Empfehlung zum Einsatz in Praxis teilen

- In Form eines Berichts oder Kommentars
- Autoren: Aufwand hoch
- Suchen: Über Keywords möglich

Zielgruppe: Lehrende

Nutzen

Didaktische Metainformationen ...

- Wie nützlich sind sie für die **Suche**?
- Können sie die **Nutzung von OER** fördern?
- Können sie zur **Qualität von OER** beitragen?
- Geben Sie Impulse für die eigene **Lehrentwicklung**?

Fazit

OER sind komplex weil sie vielfältige Formate und Einsatzmöglichkeiten bieten. Es dürfte schwierig sein, didaktische Informationen alleine mit Metadaten möglichst genau zu beschreiben. Auf der anderen Seite unstrukturierte Formen wie Reflexionsbericht oder eine Handreichung mehr Kontextinformationen und konkrete Hinweise für die Nutzung eines OERs, doch könnten diese Informationen womöglich „unsichtbar“ bzw. von der Suchfunktion nicht erfassbar sein.

Open Education Week @ Campus Luzern

6. – 10. März 2023

8. März 2023

OER – warum machen wir das eigentlich?

Sandra Schön

9. März 2023

Wie veröffentliche ich meine Lehr- und Lernmaterialien so, dass andere sie sehen und nutzen können?

Dietrich Dobis, Simone Rosenkranz & Nives Egger

10. März 2023

Lehrmaterialien der Aus- und Weiterbildung Open Access zugänglich machen

Sebastian Huber

<https://blog.hslu.ch/oeweek/>



CC BY

Diese Präsentation ist veröffentlicht unter den CC-By 4.0 Lizenz