



FernUni.ch
UniDistance.ch

Universitäres Institut akkreditiert nach HFKG
Institut universitaire accrédité selon la LEHE



Kairos and OER : **Education for all and economic model**

Jean-Michel Jullien, head EDUDL+

Open week, 04.03.2026

Summary:

- 01** EDUDL+
- 02** Kairos LMS project
- 03** Kairos LMS at UniDistance Suisse
- 04** OER in Kairos and Economic Model

01

EDUDL+

EDUDL+ : Educational Development Unit for Distance Learning

- Teaching teams training
- Teaching quality
- Training and system engineering
- Projects, research and development



Jean-Michel Jullien
EDUDL+ Manager



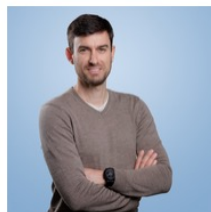
Ambroise Baillifard
Scientific Collaborator



Angelo Belardi
Scientific Collaborator



Mélanie Bonvin
Scientific Collaborator



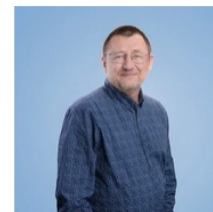
Jonathan Rey
Computer scientist



Oliver J. Schmid
Scientific Collaborator



Alice Thurre
Scientific Collaborator



Luc-François Georgi
Specialist collaborator



Natalie Bornet
Specialist collaborator



Henrietta Carbonel
Scientific Collaborator



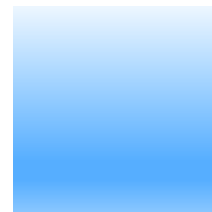
Frédéric Gaillard
Computer scientist



Vincent Groff
Specialist collaborator



Uliana Shylo
Computer scientist



Barbara Class
Scientific Collaborator

02

Kairos LMS project

Kairos LMS

Actors

- Teaching teams training
- Teaching quality
- Training and system engineering
- Projects, research and development



Jean-Michel Jullien
EDU DL+ Manager



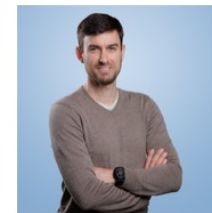
Ambroise Baillifard
Scientific Collaborator



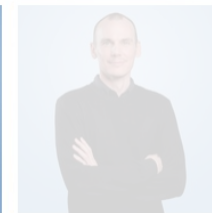
Angelo Belardi
Scientific Collaborator



Mélanie Bonvin
Scientific Collaborator



Jonathan Rey
Computer scientist



Oliver J. Schmid
Scientific Collaborator



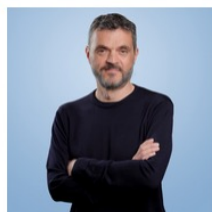
Alice Thurre
Scientific Collaborator



Natalie Bornet
Specialist collaborator



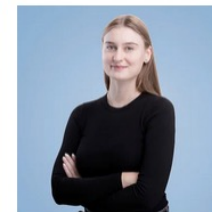
Henrietta Carbonel
Scientific Collaborator



Frédéric Gaillard
Computer scientist



Vincent Groff
Specialist collaborator



Uliana Shylo
Computer scientist



Barbara Class
Scientific Collaborator

Kairos LMS

“Your pace. Your method. Your knowledge.»



Scientific

Based on cognitive science and the latest research in memory and learning.



Pedagogical

Adaptive algorithm incorporating interleaved, spaced, and distributed learning strategies.



Security

Strict compliance with your personal data protection under Swiss DPA and GDPR.



You learn with complete autonomy



You follow a personalized learning path



You continuously track your progress

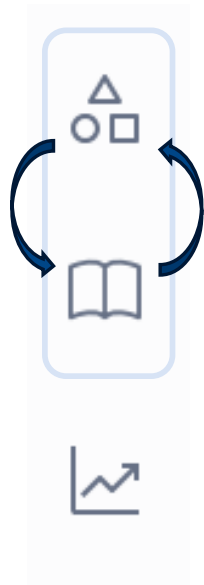


You receive instant formative feedback

Kairos LMS

in a module, as learner

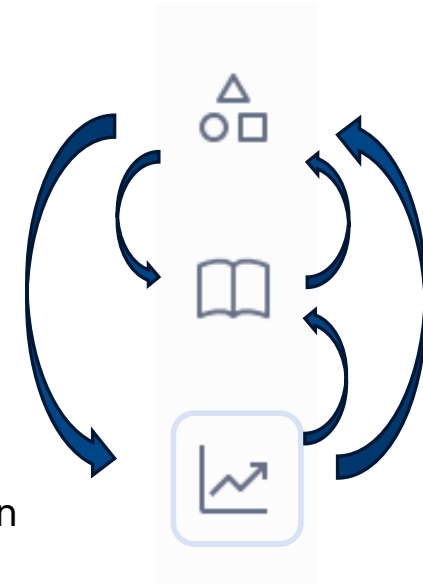
2 bijectives spaces for learning



- Learning by doing
- Access to the course

1 dashboard to take decision

- Results
- Taking decision



Kairos LMS

in a module, as learner

Digital Skills



Unil
UNIL | Université de Lausanne

FemUni.ch
UniDistance.ch

Future University
OF DIGITAL MEDIA

swissuniversities

Digital Skills

@ UniDistance



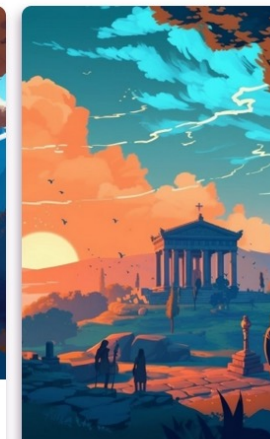
Open Education



Customize your quiz

Choose the themes of your next quiz.

Start



Adaptive Quiz

Let yourself be guided through all themes thanks to an adaptive algorithm.



Close the gap

Level up where it hurts most. Focus on areas where you can improve the most.



Question box

Access the questions you have saved.

Kairos LMS

in a module, as learner

Digital Skills





Digital Skills

@ UniDistance



Open Education



Traitement de l'information

- [Consulter, chercher et filt...](#) >
- [Évaluer des informations ...](#) >
- [Stocker et retrouver des i...](#) >

Communication et collabora-tion

- [Interagir et communiquer](#) >
- [Collaborer](#) >
- [Gérer son identité numérique](#) ⓧ

Création de contenus

- [Travailler des contenus b...](#) >
- [Travailler avec un tableur](#) >
- [Modifier des présentations](#) ⓧ
- [Travailler des contenus a...](#) >
- [Respecter le droit](#) >
- [Programmer et automatiser](#) ⓧ

Protection et sécurité

- [Protéger les appareils](#) >
- [Protéger les données](#) >
- [Protéger l'environnement](#) >

Kairos LMS

in a module, as learner

Digital Skills





Digital Skills

@ UniDistance



Open Education













Score Kairos 613

Variété et quantité de questions 78 Questions différentes / 78 Questions répondues

Baromètre de réussite 37

Pourcentages de maîtrise du cours : Communication et collaboration

Élémentaire	22%
Indépendant	22%
Expérimenté	39%

Domaines / Compétences	Score Kairos	Actions
> Traitement de l'information	3	 
> Communication et collaboration	201	 
Interagir et communiquer	249	 
Collaborer	153	 
> Création de contenus	109	 

Kairos LMS

Module → Competences framework



Digital Skills

Développez vos compétences numériques en résolvant des problèmes ou en répondant à des quiz. Les compétences et les problèmes proposés se déclinent en trois niveaux de difficulté: élémentaire, indépendant et expérimenté.

Traitement de l'information

- [Consulter, chercher et filt...](#) >
- [Évaluer des informations...](#) >
- [Stocker et retrouver des i...](#) >

Communication et collaboration

- [Interagir et communiquer](#) >
- [Collaborer](#) >
- [Gérer son identité numérique](#) ⊗

Création de contenus

- [Travailler des contenus b...](#) >
- [Travailler avec un tableur](#) >
- [Modifier des présentations](#) ⊗
- [Travailler des contenus a...](#) >
- [Respecter le droit](#) >
- [Programmer et automatiser](#) ⊗

Protection et sécurité

- [Protéger les appareils](#) >
- [Protéger les données](#) >
- [Protéger l'environnement](#) >

Competences framework

- Domains (1,i)
 - Competences (1,j)
 - Levels (1,k)
 - Chapters (1,l)

Kairos LMS

in a module, as content producer

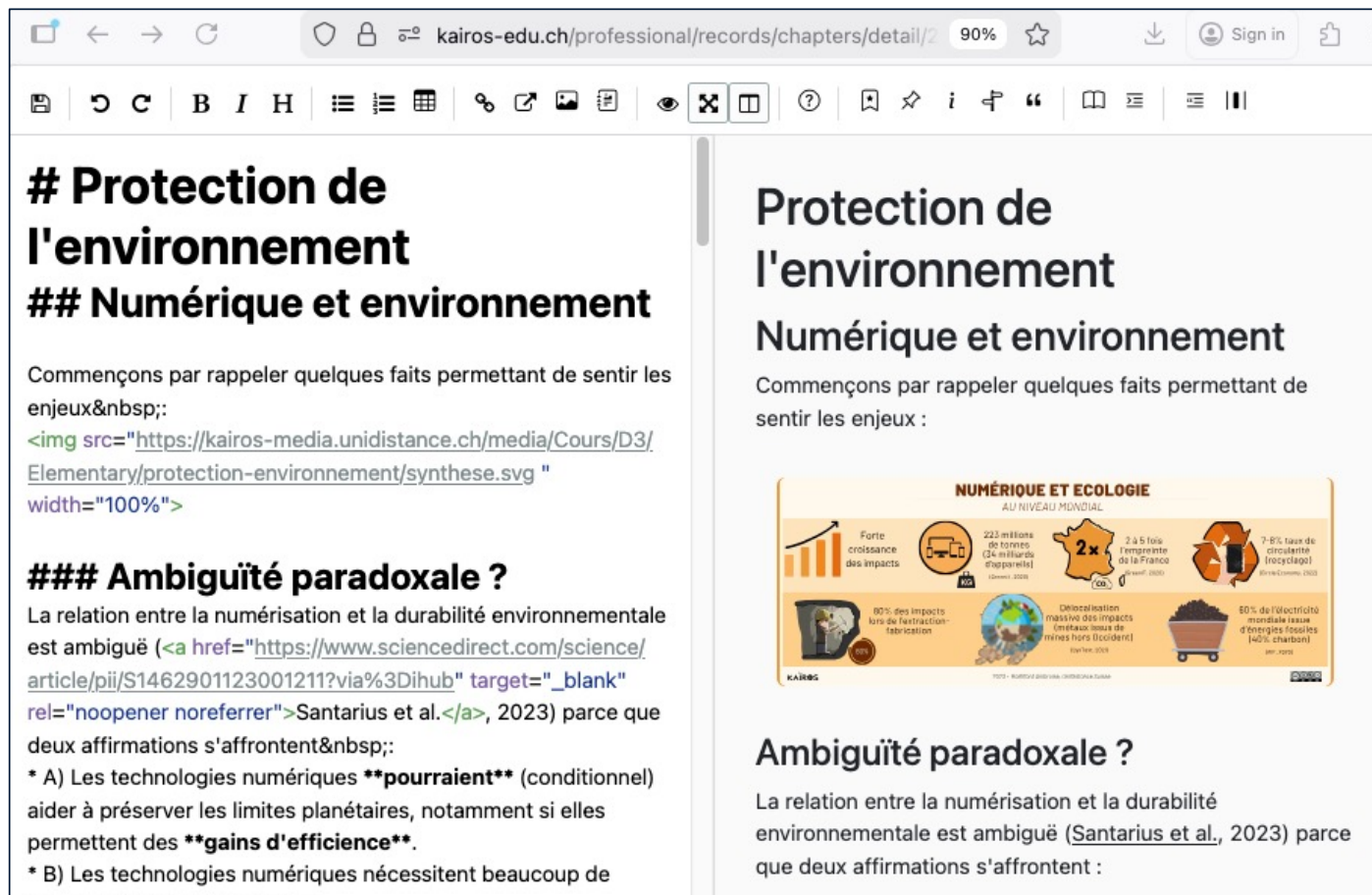
- Domains (1,i)
 - Competences (1,j)
 - Levels (1,k)
 - Chapters (1,l)

The screenshot shows the Kairos LMS interface for a content producer. The top navigation bar includes 'Home', a language selector set to 'fr', and a user profile icon. Below this is a secondary navigation bar with 'Dashboard', 'Edition', 'RefEditor', 'Comments', 'Strolls', 'Referential', and 'Digital Skills (institutional_manager)'. The main content area features a 'Retour' link and the title 'D3Xperienced'. Two tabs, 'chapters' and 'metadata', are visible. A list of chapters is displayed, each with a lock icon, a title, the number of linked questions, and status indicators for 'Fr', 'De', and 'En'. The first chapter, 'Protéger l'environnement', is highlighted with a blue box. The status indicators for this chapter are also highlighted with a blue box.

Chapter Title	Nombre de questions liées	Fr	De	En	Actions
Protéger l'environnement	5	Fr ✓	De ✓	En	✎ ▼
Usages	5	Fr ✓	De ✓	En	✎ ▼
Cycle de vie	7	Fr ✓	De ✓	En	✎ ▼
Pour les esprits curieux	4	Fr ✓	De ✓	En	✎ ▼
Références bibliographique		Fr ✓	De ✓	En	✎ ▼

Kairos LMS

in a module, as content producer



Protection de l'environnement
Numérique et environnement

Commençons par rappeler quelques faits permettant de sentir les enjeux :

``

Ambiguïté paradoxale ?

La relation entre la numérisation et la durabilité environnementale est ambiguë (`Santarius et al.`, 2023) parce que deux affirmations s'affrontent :

- * A) Les technologies numériques ****pourraient**** (conditionnel) aider à préserver les limites planétaires, notamment si elles permettent des ****gains d'efficience****.
- * B) Les technologies numériques nécessitent beaucoup de

Protection de l'environnement
Numérique et environnement

Commençons par rappeler quelques faits permettant de sentir les enjeux :

NUMÉRIQUE ET ECOLOGIE
AU NIVEAU MONDIAL

- Forte croissance des impacts
- 223 millions de tonnes (34 milliards d'appareils)
- 2 à 5 fois l'empreinte de la France
- 7-8% taux de circularité (recyclage)
- 80% des impacts lors de l'extraction-fabrication
- Délocalisation massive des impacts (métaux rares de mines hors d'Occident)
- 50% de l'électricité mondiale issue d'énergies fossiles (40% charbon)

Ambiguïté paradoxale ?

La relation entre la numérisation et la durabilité environnementale est ambiguë (Santarius et al., 2023) parce que deux affirmations s'affrontent :

Kairos LMS

in a module, as institutional manager

Openess &
Access control



intentionally hidden

Referentials [Annuler](#) [Enregistrer](#)

Access to the repository (Access is linked to access codes; to access courses with access restricted or denied an access code is required)

Full Restricted Denied

Enrollment and Access Codes

Code	Description	Code *	Autoriser l'édition	Allow certificate	Start Date	Stop Date
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Attention ! Modifier ce champ peut causer des incohérences (lien avec le référentiel).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="2000-01-01"/>	<input type="text" value="9999-01-01"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Attention ! Modifier ce champ peut causer des incohérences (lien avec le référentiel).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="2000-01-01"/>	<input type="text" value="9999-01-01"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Attention ! Modifier ce champ peut causer des incohérences (lien avec le référentiel).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="2000-01-01"/>	<input type="text" value="9999-01-01"/>

Kairos open source LMS

AGPL Licence and Economic balance ?



Why AGPL ?

UniDistance Suisse and the cantonal law (Intellectual property) :

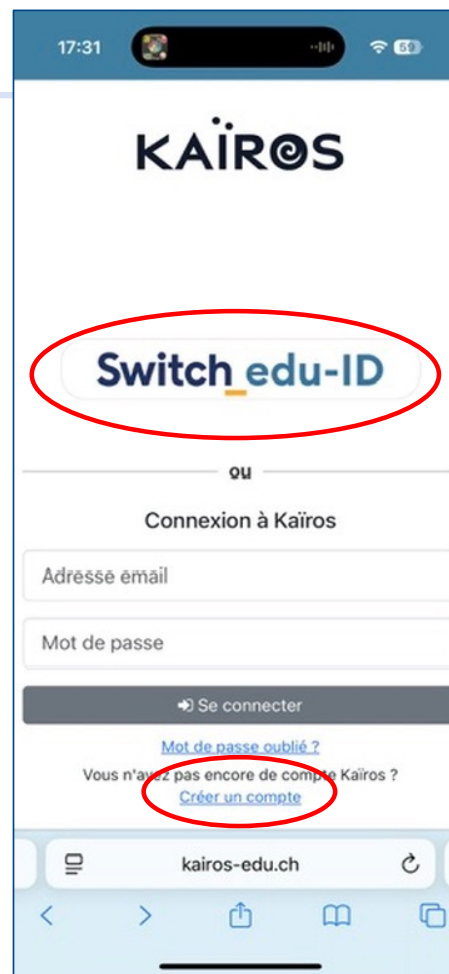
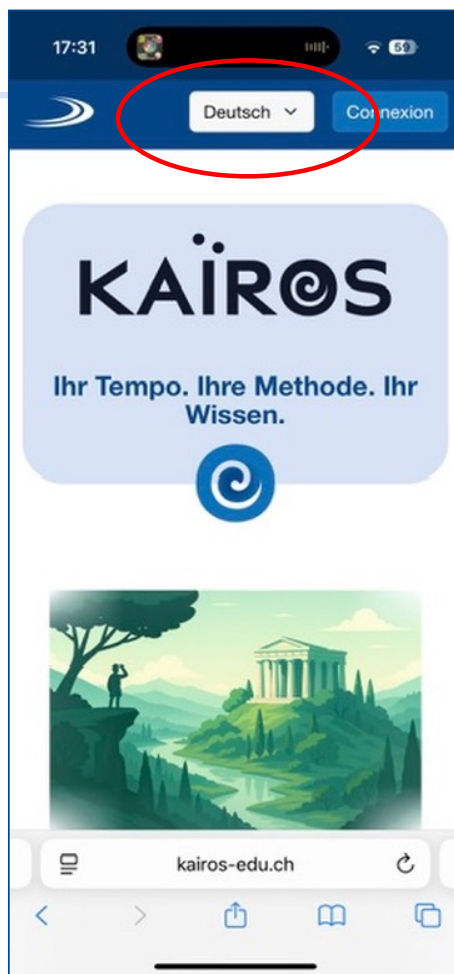
- LUVa-Art.11-paragraph 2: The University holds the exclusive rights to use software created by persons employed by it in the course of their duties.
 - LUVa-Art.11-paragraph 3: The university shall ensure the protection and promotion of research results, in particular through patent applications and through their direct commercial exploitation or the granting of licences.
-
- The rectorate of UniDistance Suisse has decided to adopt an open source licence for the code of the Kairos educational platform.
 - The rectorate of UniDistance Suisse has decided to adopt a strong copyleft : the aims of this choice is to ensure that future contributions to the code remain available to all

03

Kairos LMS at UniDistance Suisse

kairos-edu.ch

Choose
your
language



Connect

Or

Create an
account

kairos-edu.ch

Code required - Open education - Not visible

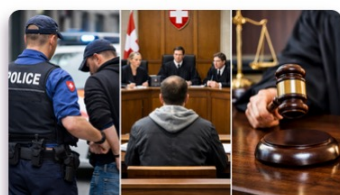


Histoire des fake news et des médias

@ UniDistance



Code required



Procédure pénale (EN)

@ UniDistance



Code required



Educational and Technical Resources

@ UniDistance



Open Education



Critical AI Literacy for Historians

@ UniDistance



Code required



Critical AI Literacy for Learning

@ UniDistance



Open Education



Audiovisuelle Medienarchive als Quelle Historischer Forschung (FR)

@ UniDistance



Code required



Histoire et Cartographie

@ UniDistance



Code required



Digital Skills

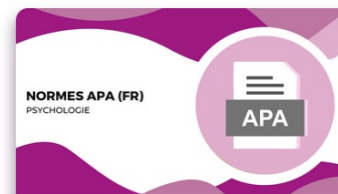


Digital Skills

@ UniDistance



Open Education



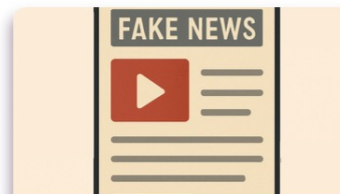
**NORMES APA (FR)
PSYCHOLOGIE**

APA norms

@ UniDistance



Open Education



Anatomie des Fake News


@ UniDistance



Code required


kairos-edu.ch

Code required ? Open education ? Note visible ?



Histoire des fake news et des médias
@ UniDistance
FR

Code required



Procédure pénale (EN)
@ UniDistance
FR


Code required



RESSOURCES
TECHNIQUE ET PÉDAGOGIE


Educational and Technical Resources
@ UniDistance
FR DE GB

Open Education




Critical AI Literacy for Historians
@ UniDistance
GB

Code required




Critical AI Literacy for Learning
@ UniDistance
FR DE GB

Open Education



Audiovisuelle Medienarchiv als Quelle Historischer Forschung (FR)
@ UniDistance
DE

Code required




Histoire et Cartographie
@ UniDistance
FR

Code required



Digital Skills
@ UniDistance
FR DE


Open Education



NORMES APA (FR)
PSYCHOLOGIE

APA norms
@ UniDistance
FR

Open Education



Anatomie des Fake News
@ UniDistance
FR DE

Code required

04

OER in Kairos and its economic model

OER in Kairos

Economic model

UniDistance

- LMS Development
- Server costs
- Teachers' training
- Projects
- OER Courses & updates

Individual user

- Free OER

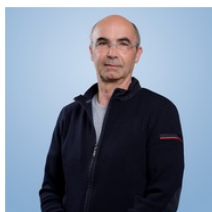
External services offerings

- Certificates
- Content hosting
- Content creation
- Role delegation & training
- Users support
- Customisation

OER : Digital Skills

Swissuniversities P8-Digital Skills 2021-2024

- Teaching teams training
- Teaching quality
- Training and system engineering
- Projects, research and development



Jean-Michel Jullien
EDUDL+ Manager



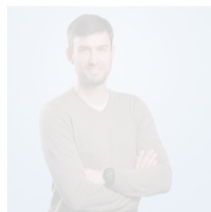
Ambroise Baillifard
Scientific Collaborator



Angelo Belardi
Scientific Collaborator



Mélanie Bonvin
Scientific Collaborator



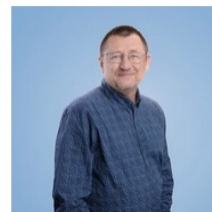
Jonathan Rey
Computer scientist



Oliver J. Schmid
Scientific Collaborator



Alice Thurre
Scientific Collaborator



Luc-François Georgi
Specialist collaborator



Natalie Bornet
Specialist collaborator



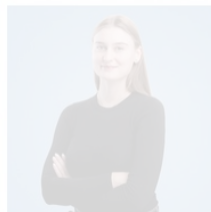
Henrietta Carbonel
Scientific Collaborator



Frédéric Galliard
Computer scientist



Vincent Groff
Specialist collaborator



Uliana Shylo
Computer scientist



Barbara Class
Scientific Collaborator

OER Digital Skills

Competences Framework



Digital Skills

Développez vos compétences numériques en résolvant des problèmes ou en répondant à des quiz. Les compétences et les problèmes proposés se déclinent en trois niveaux de difficulté: élémentaire, indépendant et expérimenté.

Traitement de l'information

- [Consulter, chercher et filt...](#) >
- [Évaluer des informations...](#) >
- [Stocker et retrouver des i...](#) >

Communication et collaboration

- [Interagir et communiquer](#) >
- [Collaborer](#) >
- [Gérer son identité numérique](#) ☒

Création de contenus

- [Travailler des contenus b...](#) >
- [Travailler avec un tableur](#) >
- [Modifier des présentations](#) ☒
- [Travailler des contenus a...](#) >
- [Respecter le droit](#) >
- [Programmer et automatiser](#) ☒

Protection et sécurité

- [Protéger les appareils](#) >
- [Protéger les données](#) >
- [Protéger l'environnement](#) >

Competences
framework
(digicomp)

- 4 Domains
 - 12 Competences
 - 3 Levels
 - n Chapters

> 2 000
activities

OER Digital Skills

Digital Skills








Digital Skills

@ UniDistance



Open Education






Digital Skills / Dashboard EDITOR

Score Kairos

2126

Variété et quantité de questions


919

Questions différentes

1176

Questions répondues









Baromètre de réussite



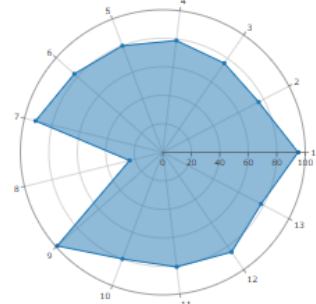
26

① Pourcentages de maîtrise du cours : Digital Skills

Niveau	Maîtrise (%)
Élémentaire	79%
Indépendant	83%
Expérimenté	80%

Domaines / Compétences	Score Kairos	Actions
> Traitement de l'information	569	 
> Communication et collaboration	509	 
> Création de contenus	525	 
> Protection et sécurité	523	 

Maîtrise des compétences par niveau : Élémentaire



- Traitement de l'information**
- 1 : Consulter, chercher et filtrer de l'information
- 2 : Évaluer des informations et des données
- 3 : Stocker et retrouver des informations et des données
- Communication et collaboration**
- 4 : Interagir et communiquer
- 5 : Collaborer
- Création de contenus**
- 6 : Travailler des contenus bureautiques
- 7 : Travailler avec un tableur
- 8 : Modifier des présentations
- 9 : Travailler des contenus audiovisuels
- 10 : Respecter le droit
- Protection et sécurité**
- 11 : Protéger les appareils
- 12 : Protéger les données
- 13 : Protéger l'environnement

① Générer votre attestation

Attestation

OER in Kairos LMS

Economic model

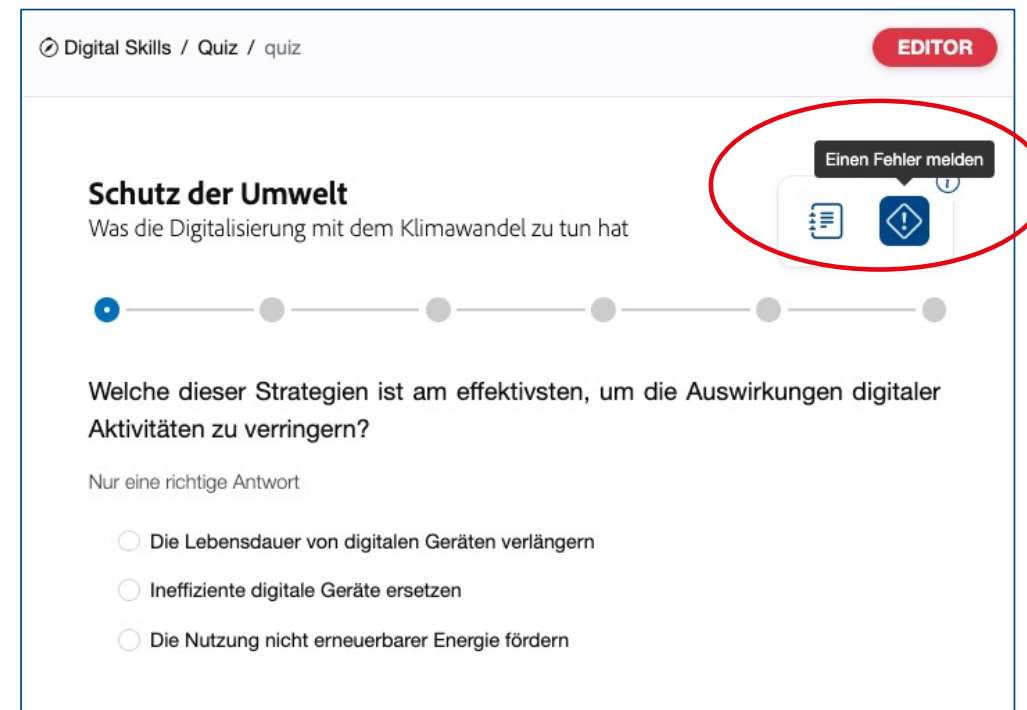
UniDistance

- LMS Development
- Server costs
- Teachers' training
- Projects
- OER Courses & updates

Possibility to contribute to the process of continuous improvement of the quality of educational resources

Individual user

- Free OER



Digital Skills / Quiz / quiz

EDITOR

Schutz der Umwelt

Was die Digitalisierung mit dem Klimawandel zu tun hat

Ein Fehler melden

Welche dieser Strategien ist am effektivsten, um die Auswirkungen digitaler Aktivitäten zu verringern?

Nur eine richtige Antwort

- Die Lebensdauer von digitalen Geräten verlängern
- Ineffiziente digitale Geräte ersetzen
- Die Nutzung nicht erneuerbarer Energie fördern

OER in Kairos LMS

Economic model

UniDistance

- LMS Development
- Server costs
- Teachers' training
- Projects
- OER Courses & updates

Possibility to contribute to the process of continuous improvement of the quality of educational resources

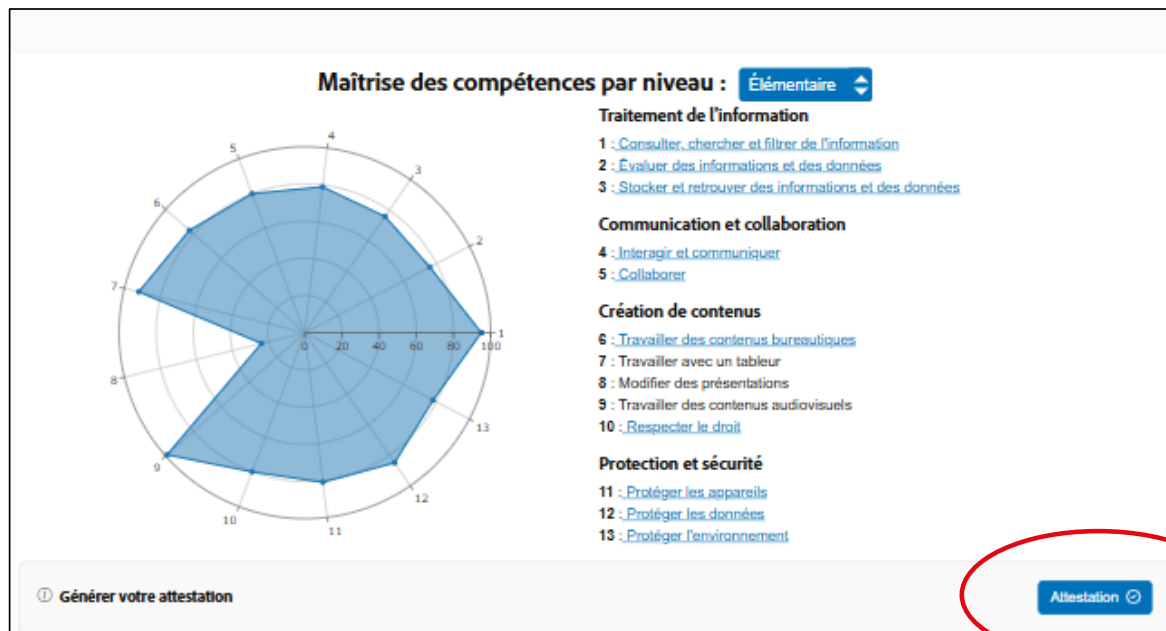
The screenshot shows the 'Comments' page in the Kairos LMS. The top navigation bar includes 'Dashboard', 'Edition', 'RefEditor', 'Comments', 'Strolls', and 'Referential'. The user is logged in as 'Critical AI Literacy for Learning (institutional_manager)'. The page title is 'Commentaires :'. There is a search bar labeled 'Rechercher' and a search icon. Below the search bar, it says '20 résultats'. There are two buttons: '+ Ajouter' and 'Trier par: Last updated' with a dropdown arrow, and a '10' with a dropdown arrow. On the left, there are three filter sections: 'Comment_status' with 'resolved' (13) and 'new' (7); 'Comment_type' with 'error_content' (10), 'error_other' (7), and 'error_spelling' (3); and 'Teams' with 'critical_ai' (20). The main content area shows three comment cards. The first card is 'new', dated 27.02.2026 15:53, from user 'pondevijlematisse@gmail.com' (error_spelling). The comment text is 'Dans l'encadré "Détecter les biais dans la production de l'IAg" le mot "entraînement" est écrit avec un i simple'. It has a 'Linked Chapter' link. The second card is 'new', dated 26.02.2026 12:18, from user 'c.llaoui0182@uca.ac.ma' (error_other). The comment text is 'Même lorsque j'applique la bonne réponse, on me dit que la réponse est fausse'. It has a 'Linked Question' link and a 'Linked Stroll(s)' link. The third card is 'resolved', dated 21.11.2025 14:40, from user 'cdih@univ-nantes.fr' (error_other). The comment text is 'Le tableau montrant les consommations des IAs est trompeur. Il donne l'impression que les consommations sont en baisse; Donc tout va bien ! C'est en partie une impression visuelle (500-550 semble plus grand que 650)'. It has an 'HC: corrigé' label.

OER in Kairos LMS

Economic model

Individual user

- Free OER



External services offerings


- Certificates
- Content hosting
- Content creation
- Role delegation training
- Users supports
- Customisatio

Possibility to pay for an official « certificate »

OER in Kairos LMS

Economic model

ATTESTATION
UniDistance Suisse confirme la participation de





Jean-Michel Jullien
au cours de formation continue

Digital Skills
24.09.2024 – 05.02.2026

Modalités de formation :
• Autoformation en ligne dans la plateforme Kairos.


Objectifs de la formation :	Score obtenu sur 100		
	Élémentaire	Indépendant	Expérimenté
Consulter, chercher et filtrer de l'information	10		
Évaluer des informations et des données			
Stocker et retrouver des informations et des données			
Interagir et communiquer	22		54
Collaborer	22		
Travailler des contenus bureautiques	13	53	
Travailler avec un tableur			100
Modifier des présentations			100
Travailler des contenus audiovisuels		67	
Respecter le droit			
Protéger les appareils			79
Protéger les données	33	39	52
Protéger l'environnement	37		51


Prof. Dr Nicolas Rothen
Recteur


Dr Fabienne Marchand
Responsable formation continue

Brigue, le 26.02.2026

Cette attestation a été auto-générée sans contrôle de l'identité.



Individual user

- Free OER

External services offerings

- Certificates
- Content hosting
- Content creation
- Role delegation training
- Users supports
- Customisation

OER in Kairos LMS

Economic model

UniDistance

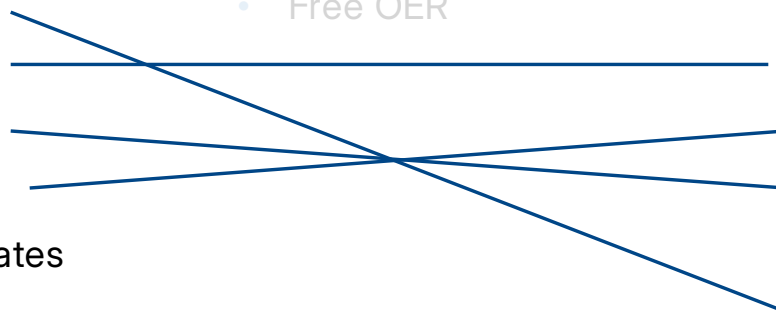
- LMS Development
- Server coasts
- Teachers' training
- Projects
- OER Courses & updates

Individual user

- Free OER

External services offerings

- Certificates
- Content hosting
- Content creation
- Role delegation & training
- Users supports
- Custom works



OER in Kairos LMS

Economic model

Subsets



Digital Skills

Développez vos compétences numériques en résolvant des problèmes ou en répondant à des quiz. Les compétences et les problèmes proposés se déclinent en trois niveaux de difficulté: élémentaire, indépendant et expérimenté.

Traitement de l'information

- [Consulter, chercher et filtrer...](#) >
- [Évaluer des informations...](#) >
- [Stocker et retrouver des i...](#) >

Communication et collaboration

- [Interagir et communiquer](#) >
- [Collaborer](#) >
- [Gérer son identité numérique](#) ⊗

Création de contenus

- [Travailler des contenus b...](#) >
- [Travailler avec un tableur](#) >
- [Modifier des présentations](#) ⊗
- [Travailler des contenus a...](#) >
- [Respecter le droit](#) >
- [Programmer et automatiser](#) ⊗

Protection et sécurité

- [Protéger les appareils](#) >
- [Protéger les données](#) >
- [Protéger l'environnement](#) >



PROTÉGEZ VOS APPAREILS NUMÉRIQUES
SCHÜTZEN SIE IHRE DIGITALEN GERÄTE
Switch, UniDistance, swissuniversität

Cybersécurité

Maîtrisez les fondamentaux de la cybersécurité – à votre rythme et selon votre niveau. Développez des réflexes concrets et directement applicables sur des aspects essentiels de la sécurité des appareils numériques, grâce à un quiz adaptatif et des ressources développées par Switch, UniDistance et l'Université de Lausanne. Vivez une expérience d'apprentissage intelligente et pensée pour vous !



Numérique responsable

Formation sur le numérique responsable pour permettre à toutes et tous de se former concernant les enjeux environnementaux du numérique. Edition: Stéphane Lecorney et Ambroise Baillifard pour l'Institut du Numérique Responsable (ISIT).

OER in Kairos LMS

Economic model

monitoring cohorts of learners



intentionally hidden

Dashboard
Select group, date and language

Table type: Search student... [Export Excel](#)

Students (98)	Total ↓	Traitement de l'information			Communication et collaboration		Création de contenus			Protection et sécurité			
		Consulter, chercher et filtrer de l'information	Évaluer des informations et des données	Stocker et retrouver des informations et des données	Interagir et communiquer	Collaborer	Travailler des contenus bureautiques	Travailler avec un tableur	Travailler des contenus audiovisuels	Respecter le droit	Protéger les appareils	Protéger les données	Protéger l'environnement
	2,612	653	653	653	653	653	653	653	653	653	653	653	653
	2,519	642	618	640	618	621	642	653	644	642	631	628	609
	1,947	451	499	519	418	509	438	543	568	416	507	533	474
	1,922	649	395	312	433	354	598	647	584	329	647	445	522
	1,913	489	468	481	412	529	545	624	629	464	490	347	361
	1,902	544	575	359	426	399	541	499	574	366	610	514	386
	1,774	581	543	514	395	204	533	519	617	0	542	512	484
	1,629	394	350	341	396	354	479	615	419	350	572	377	336
	1,541	494	453	71	553	404	381	597	566	27	253	346	398
	1,371	255	386	419	288	302	172	582	546	307	362	335	271
	1,224	533	235	108	377	157	385	624	459	84	464	334	33
	1,126	199	292	229	309	179	162	437	533	129	347	364	271
	849	363	235	230	361	0	342	560	437	191	0	17	17
	847	97	259	193	236	154	165	435	463	34	219	204	163

OER : Critical AI Literacy for Learning (CAILL)

Movetia 2024-2026

- Teaching teams training
- Teaching quality
- Training and system engineering
- Projects, research and development



Jean-Michel Jullien
EDU DL+ Manager



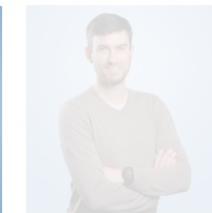
Ambroise Baillifard
Scientific Collaborator



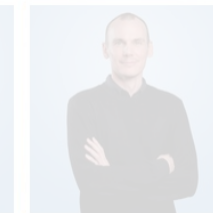
Angelo Belardi
Scientific Collaborator



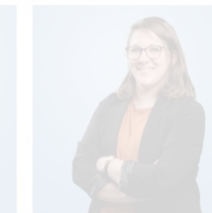
Mélanie Bonvin
Scientific Collaborator



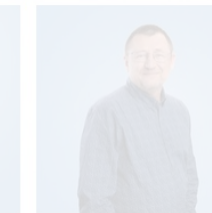
Jonathan Rey
Computer scientist



Oliver J. Schmid
Scientific Collaborator



Alice Thurre
Scientific Collaborator



Luc-François Georgi
Specialist collaborator



Natalie Bornet
Specialist collaborator



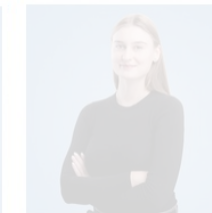
Henrietta Carbonel
Scientific Collaborator



Frédéric Galliard
Computer scientist



Vincent Groff
Specialist collaborator



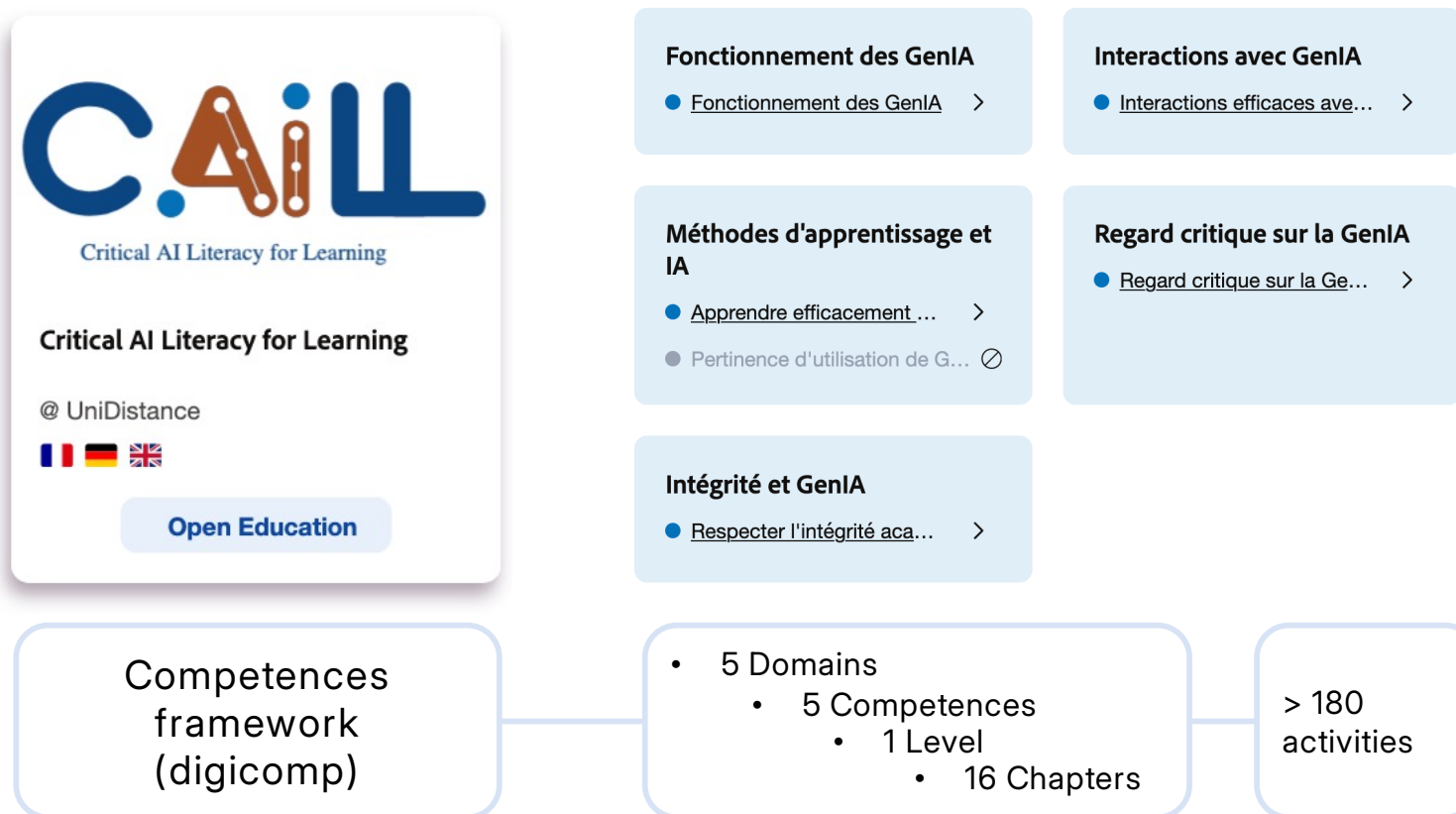
Uliana Shylo
Computer scientist



Barbara Class
Scientific Collaborator

OER CAILL

Competences Framework



OER CAILL



Critical AI Literacy for Learning


Critical AI Literacy for Learning

@ UniDistance



Open Education

ATTESTATION
UniDistance Suisse confirme la participation de



Jean-Michel Jullien
au cours de formation continue

Critical AI Literacy for Learning
01.10.2025 – 18.02.2026

Modalités de formation :


- Autoformation en ligne dans la plateforme Kairos.


Objectifs de la formation :

- Fonctionnement des GenIA
- Interactions avec l'IA générative
- Apprendre efficacement avec ou sans GenIA
- Respecter l'intégrité académique
- Regard critique sur la GenIA

Activités réalisées :


- Résolution correcte de 35 activités
- Maîtrise estimée de 53% du cours


Prof. Dr Nicolas Rothen
Recteur


Dr Fabienne Marchand
Responsable formation continue

Brigue, le 03.03.2026

Cette attestation a été auto-générée sans contrôle de l'identité.



kairos-edu.ch

Code required ? Open education ? Note visible ?

The image displays a collection of mobile application screenshots and resource cards. The screenshots show the Kairos app interface, including a language selection menu (set to 'Deutsch') and a login screen with a 'Switch edu-ID' button. The resource cards are as follows:

- RESSOURCES TECHNIQUE ET PEDAGOGIE**: Educational and Technical Resources, @UniDistance, Open Education.
- Critical AI Literacy for Historians**: @UniDistance, Code required.
- CAiLL**: Critical AI Literacy for Learning, @UniDistance, Open Education.
- Digital Skills**: @UniDistance, Open Education.
- NORMES APA (FR) PSYCHOLOGIE**: APA norms, @UniDistance, Open Education.
- Anatomie des Fake News**: @UniDistance, Code required.

Contacts



• edudl@unidistance.ch



• [EDUDL+](#)

• [Kairos LMS project](#)

• Kairos-edu.ch

• [Critical AI Literacy for Learning](#)

• [usegenai](#)



FernUni.ch
UniDistance.ch

Institut universitaire accrédité selon la LEHE
Universitäres Institut akkreditiert nach HFKG