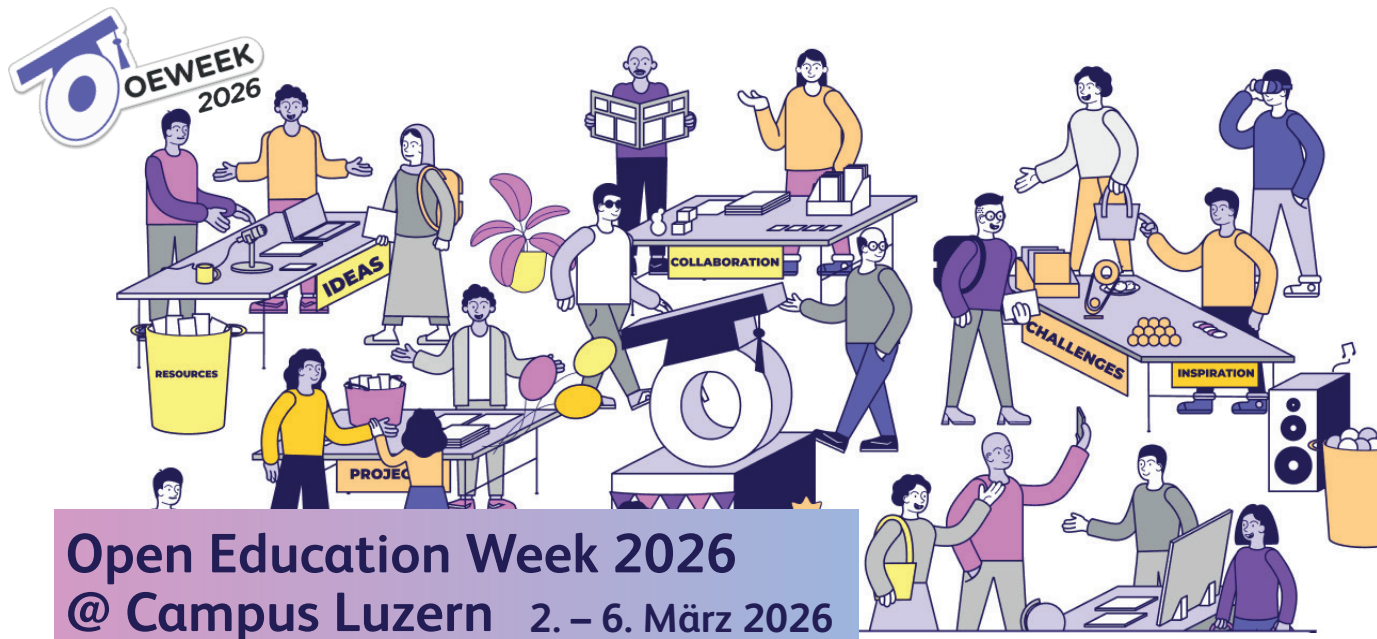




Die drei Luzerner Hochschulen sowie die ZHB Luzern beteiligen sich auch 2026 an der internationalen Open Education Week vom 2. – 6. März 2026. In fünf Mittagsbeiträgen von 12.15 – 13.00 Uhr beleuchten Referent:innen aus dem In- und Ausland unterschiedliche Facetten von Offenheit in der Hochschullehre. Die Teilnahme ist kostenlos und ohne Anmeldung möglich.

«Open» hat sich im Hochschulkontext als Leitgedanke etabliert – auch in der Lehre. Openness steht für Transparenz, Kollaboration und nachhaltige Wissenspraktiken, die unter anderem durch den Einsatz von Open Educational Resources (OER) und offenen Lehr- und Lernformaten gefördert werden.

In diesem Jahr widmen wir uns gemeinsam mit den Referent:innen der Frage, wie digitale Souveränität, Open Education und Künstliche Intelligenz die Hochschulbildung prägen. Die Mittagsimpulse behandeln unter anderem:

- die Rolle von OER für die digitale Selbstbestimmung von Hochschulen
- die Kairos-Plattform als Beispiel für «Education for All» und ökonomische Balance
- den Einsatz von KI für die Erstellung und Verbreitung von OER
- die Anpassung von Lernszenarien sowie die Gestaltung reichhaltiger und intelligenter OER
- Förderung von OER im Kontext der Lehrer:innenbildung

Die Beiträge laden dazu ein, zentrale Fragen von Zugang, Qualität und institutioneller Autonomie im digitalen Zeitalter gemeinsam zu diskutieren.

Die Veranstaltungen finden online via Zoom statt; eine vorgängige Anmeldung ist nicht erforderlich. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

From 2 to 6 March 2026, the three Lucerne universities and the ZHB Lucerne will once again be participating in the international Open Education Week. During five lunchtime presentations, which will take place between 12:15 and 13:00, speakers from Switzerland and abroad will explore various aspects of openness in university teaching. Participation is free of charge and no registration is required.

«Open» has become a guiding principle in higher education, including teaching. It stands for transparency, collaboration, and sustainable knowledge practices, which are promoted through the use of open educational resources (OER) and open teaching and learning formats.

This year, alongside the speakers, we will explore how digital sovereignty, open education and artificial intelligence are influencing higher education. The lunchtime talks will cover topics such as:

- *the role of OER in the digital self-determination of universities*
- *the Kairos platform as an example of 'Education for All' and economic balance.*
- *the use of AI for the creation and dissemination of OER*
- *the adaptation of learning scenarios and design of rich and intelligent OER*
- *the promotion of OER in the context of teacher training*

These presentations will invite participants to discuss key issues of access, quality, and institutional autonomy in the digital age.

The events will take place online via Zoom and prior registration is not required. We look forward to your participation!

Organisation & Auskunft

Cinzia Gabellini, cinzia.gabellini@hslu.ch

Maaïke Kuurstra, maaïke.kuurstra@hslu.ch

Regula Zwicky, regula.zwicky@hslu.ch

Peter Tresp, peter.tresp@phlu.ch

Simone Rosenkranz Verhelst, simone.rosenkranz@zhbluzern.ch

Bernhard Lange, bernhard.lange@unilu.ch



Das Programm 2026

Montag, 2. März 2026

12:15 – 13:00 Uhr

OER und ihre Rolle beim Weg zur digitalen Souveränität von Hochschulen

Martin Ebner, Priv.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn., TU Graz

Offene Bildungsressourcen (OER) sind weithin dafür bekannt, dass sie den Zugang zu Bildung verbessern und den Wissensaustausch ermöglichen.

In diesem Vortrag werden drei wichtige Aspekte von OER untersucht, die für interuniversitäre Zusammenarbeit von zentraler Bedeutung sind. Erstens ermöglichen OER die rechtssichere Nutzung von Bildungsressourcen über nationale Grenzen hinweg und beseitigen Unsicherheiten hinsichtlich des Urheberrechts, insbesondere bei Übersetzungen und Adaptionen. Dies gewährleistet die Einhaltung unterschiedlicher rechtlicher Rahmenbedingungen und fördert gleichzeitig die Zusammenarbeit. Zweitens unterstützen OER die Nachhaltigkeit, indem sie sicherstellen, dass Investitionen in Bildungsmaterialien nicht durch restriktive Nutzungsrechte eingeschränkt werden. Dies ist besonders wichtig bei Kooperationen, in denen gemeinsame Ressourcen von zentraler Bedeutung für die Förderung einer langfristigen Zusammenarbeit und die Ausrichtung auf Nachhaltigkeitsziele sind.

Schliesslich tragen OER zur digitalen Souveränität bei, indem sie Institutionen und Pädagog:innen in die Lage versetzen, Ressourcen zu erstellen, anzupassen und zu teilen, ohne auf proprietäre Plattformen oder Lizenzen angewiesen zu sein. Dies deckt sich mit dem übergeordneten strategischen Ziel europäischer Hochschulen, die Autonomie und Widerstandsfähigkeit ihrer digitalen Ökosysteme zu fördern. Der Vortrag zielt also darauf ab die strategische Bedeutung von OER für die Förderung von Zusammenarbeit, Nachhaltigkeit und Souveränität innerhalb europäischer Hochschulen zu verdeutlichen und auch zu erweitern.

Zoom-Link:

<https://hslu.zoom.us/j/68060935054?pwd=WttsR5AB3fCYpSZkMdW2uyhCbzQqgH.1>

Dienstag, 3. März 2026

12:15 – 13:00 Uhr

Wie verändert Künstliche Intelligenz die Open Education? Ergebnisse multiperspektivischer Online-Befragungen des twillo-Verbunds

Dr. Klaus Wannemacher, Funda Seyfeli-Özhizalan, Dr. Mathias Stein (alle HIS-HE e.V.)

In einer Mixed-Methods-Erhebung unter OER-Lead-User:innen, twillo-User:innen und Vizepräsident:innen für Studium und Lehre sowie Studiendekan:innen im Kontext des niedersächsischen OER-Verbunds twillo ging das HIS-Institut für Hochschulentwicklung (HIS-HE) der Frage nach, in welcher Weise generative KI-Anwendungen für die Open Education produktiv eingesetzt werden können. Rund 60 % der Befragten schrieben der KI-Nutzung ein hohes Potenzial im OER-Kontext zu. Gleichzeitig wurden rechtliche Unsicherheiten, inhaltliche Herausforderungen und pragmatische Schwierigkeiten als wesentliche Hindernisse für den effektiven Einsatz von KI in der OER-Produktion identifiziert. Welche Rückschlüsse lassen sich daraus für Lehrende, Zentrale Dienste und die Hochschulentwicklung ziehen?

Zoom-Link:

<https://hslu.zoom.us/j/63170682356?pwd=uRDC9HF9gG0mhFU8acGIfu0T5PFZeL.1>

Mittwoch, 4. März 2026

12:15 – 13:00 Uhr

Kaïros and OER: education for all and economic balance

Prof. Agrégé Jean-Michel Jullien, Responsable EDUDL+, UniDistance Suisse

Educational resources are not free for everyone. UNESCO's definition of OER, while encouraging the free publication of OER and authorising their reuse, adaptation and redistribution by

others, often deprives the authors of the original work of feedback from those who use them. One of the consequences of these OER being 'released into the wild' is the multiplication of efforts to update resources to prevent them from becoming obsolete.

Our approach to Open Education is as follows: to enable the use of training resources developed as part of publicly funded projects in a learning environment, and to ensure the sustainability of training courses by simplifying user contributions on the one hand, and paid support services on the other.

This webinar will present the Kairos platform (open source under AGPL licence), which provides free access to training (via Edu-ID for the academic community or by creating a local account for other audiences) and where the process of continuous improvement of the quality of educational resources takes place. Two training courses are already available for free access: Digital Skills and Critical AI Literacy for Learning (CAILL).

To ensure the sustainability of content: In the Kairos learning environment, all stakeholders can contribute to preventing obsolescence by reporting content that is unclear or has become obsolete. These reports are made directly by users and are processed weekly, ensuring that resources are always up to date.

To ensure financial sustainability: We will discuss the economic model for these courses, which is based on an institutional strategy of sustainability rather than disposability: free access to courses for end users, with paid training certificates, and institutional services billed to the institutions that use them in their training programmes (e.g. interfaces for tracking cohorts of learners).

Please note that the session will be conducted in English.

Zoom-Link:

<https://hslu.zoom.us/j/61019093802?pwd=iJpO3wFBttweejJOdCGKifpHLdorYI.1>

**Donnerstag, 5. März 2026,
12:15 – 13:00 Uhr**

Techno-Pedagogical Design of Open Educational Resources

Dr. Denis Gillet (EPFL), Head Interactions Systems Group

Digital solutions play a key role for enabling blended learning in higher education, where the acquisition and the appropriation of core competences and transversal skills require engaging learning experience and value-adding interactive resources. Hence, it is essential to help educators in the process of designing and implementing digital resources, considering both their pedagogical and their technological dimensions, as well as the generative AI trend. In this talk, we will discuss adaptation of learning scenarios and the design of rich and intelligent open educational resources to strengthen the transversal skills required by the current sustainability and digital literacy challenges.

Zoom-Link:

<https://hslu.zoom.us/j/62981788454?pwd=Fr56P0vilIHt9egTdkm7YuOcanQ8me.1>

**Freitag, 6. März 2026
12:15 – 13:00 Uhr**

From Exception to Open Licensing: OER Advocacy in Vaud Teacher Education

Mathilde Panes, Open Science Manager, Haute école pédagogique du Canton de Vaud

This talk explores how teachers engage with Open Educational Resources (OER) when supported by a teacher education institution, and what those practices could mean for educators in the canton of Vaud. Drawing on my professional experience, I will compare day-to-day realities: finding, adapting, and sharing resources; balancing time constraints; and navigating copyright through the educational (teaching) exception. Finally, we'll consider practical ways these approaches could strengthen the Vaud teaching community through the BDRP platform, an existing platform that isn't OER-compliant yet.

Please note that the session will be conducted in English.

Zoom-Link:

<https://hslu.zoom.us/j/62053140352?pwd=JAXaKPffzeKQANpycDpezN7PYKXFec.1>