



Open Education Week @ Campus Luzern 10. – 14. März 2025

Donnerstag, 13. März 2025

Auf dem Weg zu einer OER-Community: Einblicke, Stolpersteine und Chancen

Nora Bertram, Regula Zwicky
Universität Zürich

Ablauf

Einblicke

Wie sieht die Situation an der UZH aus?

Was haben wir bisher gemacht?

Stolpersteine

Worüber sind wir gestolpert?

Welche Erwartungshaltung haben wir? Ist sie realistisch?

Chancen

Was haben wir dabei gelernt?

Was haben wir noch vor?

Offenes Gespräch

Austausch über Erfahrungen

Einblicke: aktuelle Situation an der UZH (1/5)

- keine OER-Policy (aber in der Open-Science-Policy erwähnt!)

The Open Science Policy focuses on:

- 1) *scholarly output* including *data* (incl. source materials, records, datasets, etc.), code (incl. source code, build and run-time environment instructions, etc.), scientific findings, educational material and publications.

UZH fosters and funds *open educational resources*.

UZH supports participatory research (*Citizen Science*).

Open Educational Resources

Open Educational Resources are teaching, learning and research materials (e.g. text, images and other assets) in any medium – digital or otherwise – that are freely accessible, usable and distributable, and are openly licensed²⁶.

Quelle: UZH Open Science Policy, abrufbar unter [Open Science Webseite der UZH](#)

Einblicke: aktuelle Situation an der UZH (2/5)

- keine OER-Policy (aber in der Open-Science-Policy erwähnt!)
- Initiative Zukunft der Lehre
- von den Unileitungsgremien wird das Thema nicht prioritär behandelt
- zu wenig Wissen bei Dozierenden über Kriterien und Möglichkeiten von OERs
- Zusammenarbeit Lehrentwicklung und Open Science Services, Universitätsbibliothek



Horizonte erweitern

Gute Lehre ist offen für Impulse von aussen und bietet den Studierenden vielfältige Möglichkeiten, internationale Erfahrungen zu sammeln.

Aktuell entstehen europaweit neue Kooperationen zwischen Universitäten, die grosses Veränderungspotenzial für die Lehre mitbringen. Es werden gemeinsame "Virtual Campuses" aufgebaut, Online-Lernressourcen geteilt sowie Experimentierfelder für innovative Formen von Studierendenmobilität ermöglicht.

Um an dieser dynamischen Entwicklung teilzuhaben und um ihre Stärken international einzubringen und sichtbar zu machen, engagiert sich die UZH in universitären Netzwerken.

Quelle: „Initiative Zukunft der Lehre an der UZH“, mehr Informationen auf der entsprechenden [UZH-Webseite](#).

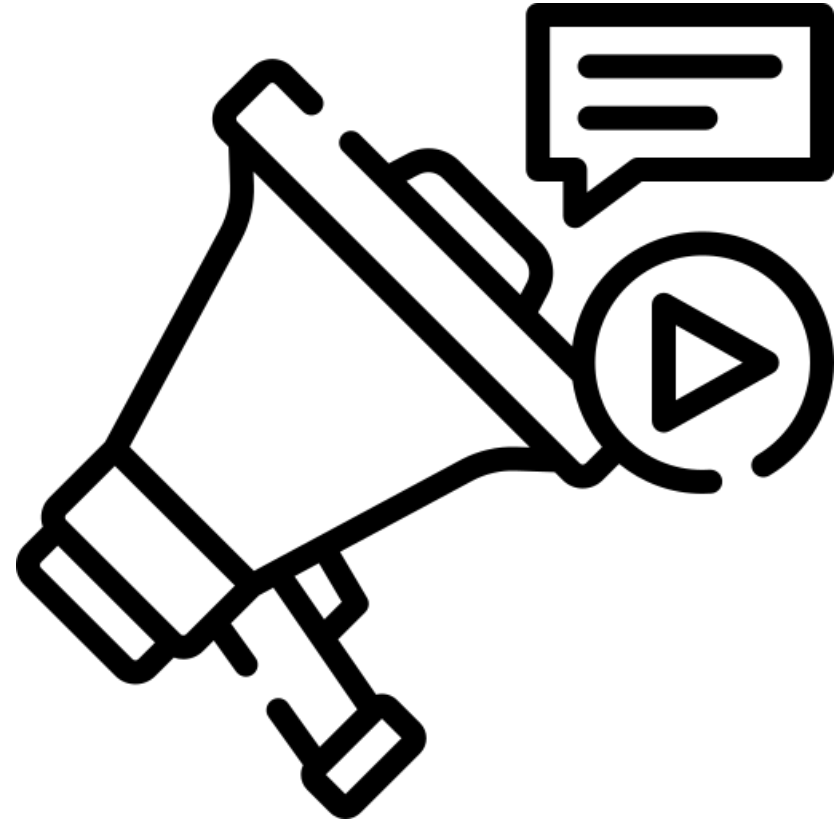
Einblicke: aktuelle Situation an der UZH (3/5)

- Andeutung in universitären Reglementen und Initiativen
- Keine Priorisierung auf Leitungsebene Uni
- Allgemeine Unkenntnis unter den Dozierenden

Sensibilisierungskampagne

Einblicke: aktuelle Situation an der UZH (4/5)

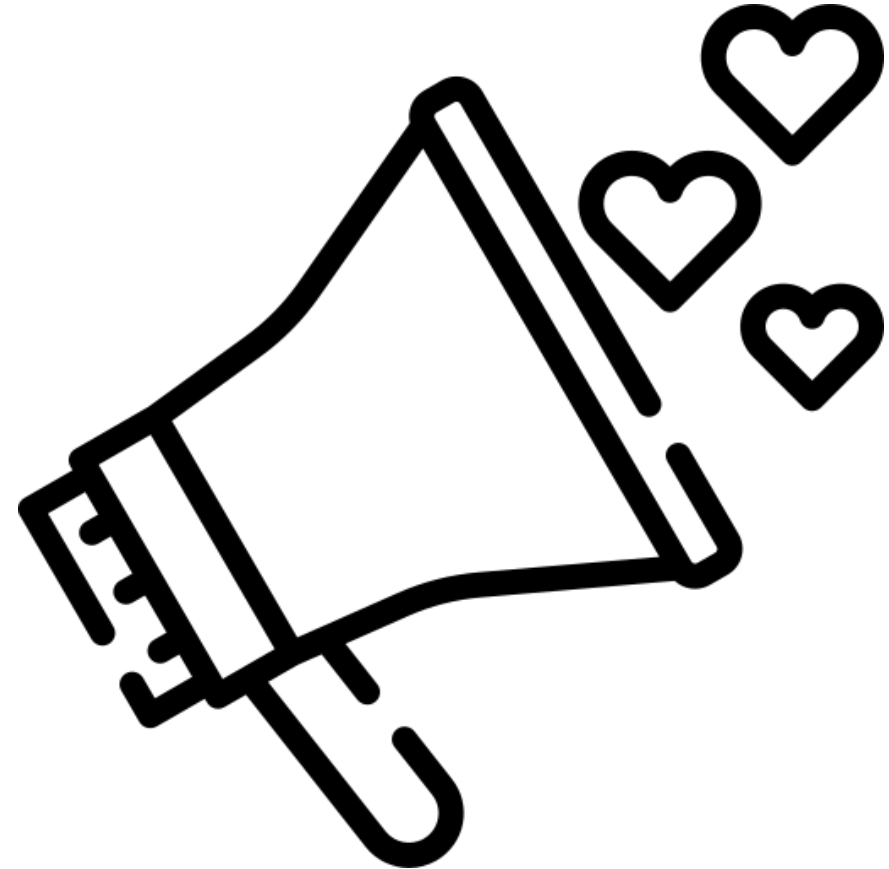
- Andeutung in universitären Reglementen und Initiativen
- Keine Priorisierung auf Leitungsebene Uni
- Allgemeine Unkenntnis unter den Dozierenden



Icon von [Ereepik](#) auf [flaticon.com](#).

Einblicke: aktuelle Situation an der UZH (5/5)

- Andeutung in universitären Reglementen und Initiativen
- Keine Priorisierung auf Leitungsebene Uni
- Allgemeine Unkenntnis unter den Dozierenden



Icon von [Ereepik](#) auf [flaticon.com](#).

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (1/6)

OER-Guide: <https://teachingtools.uzh.ch/de/tools/oer>



- Zeitaufwand** abhängig von der spezifischen Unterrichtseinheit
 - Anzahl Personen** keine Einschränkung
 - Material** keine zusätzlichen Materialien nötig
 - Datenschutz** Urheberrechte beachten
- Materialien**
- Open Access Network
 - Vorgehensweisen zum Erstellen OERs (PDF)
 - Ressourcen zum Erstellen von OERs (PDF)

Unterrichtsmaterialien zugänglich machen



Was gilt es zu beachten, wenn ich meine Unterrichtsmaterialien öffentlich zugänglich machen möchte? Was sind sogenannte Open Educational Resources (kurz: OER)?

Dieses Teaching Tool wurde verfasst von Regula Zwicky @ Open Science Services, Universitätsbibliothek und dem Teaching Tools Team, Lehrentwicklung UZH. Kontakt: teachingtools@education.uzh.ch

Meine PowerPoint-Präsentation hat sich schon seit mehreren Jahren bewährt, gerne können auch andere Dozierende diese weiter nutzen und an ihre Bedürfnisse anpassen. Was muss ich bei einer Veröffentlichung beachten? Meine Lernvideos vermitteln Basiswissen, das auch für eine breitere Öffentlichkeit oder für Studierende aus anderen Fächern interessant sein könnte. Wie und wo kann ich die Videos veröffentlichen? Ich habe eine innovative Lehrveranstaltung durchgeführt, die ich gerne in meinem CV aufführen möchte. Wie muss ich allgemein vorgehen?

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (2/6)

NB Nora Bertram 16.12.24 08:55



KI-Adventskalender

Türchen 16: Open Educational Resources – Teilen und profitieren

Liebe [Open Channel Education](#)-Community

Materialien teilen, Wissen erweitern, gemeinsam besser lehren – Open Educational Resources (OER) machen es möglich! Mit OER könnt ihr eure Lehrmaterialien unter Creative-Commons-Lizenzen veröffentlichen, um sie für andere nutzbar zu machen. Es existieren mittlerweile verschiedene Plattformen wie [Zenodo](#), auf denen man OER publizieren kann. Das gibt euch die Möglichkeit, Inhalte langfristig und sichtbar zugänglich zu machen. Ihr könnt auch selbst Ausschau nach interessanten Lehrmaterialien halten – wir haben euch in unserem neuen Teaching Tool [«Unterrichtsmaterialien zugänglich machen»](#) ein paar Plattformen zusammengestellt. Im Tool findet ihr ausserdem hilfreiche Tipps, was man bei der Veröffentlichung von OER beachten sollte.

Und was hat das alles mit KI zu tun? Schaut mal rein in die Liste an Ressourcen, die wir im Tool integriert haben. Da findet ihr KI-Tools, die euch die Erstellung von OER-Material erleichtern. Ausserdem haben wir hilfreiche Tipps, wie man KI-Bilder sinnvoll in eine OER integriert und urheberrechtlich korrekt verwendet.

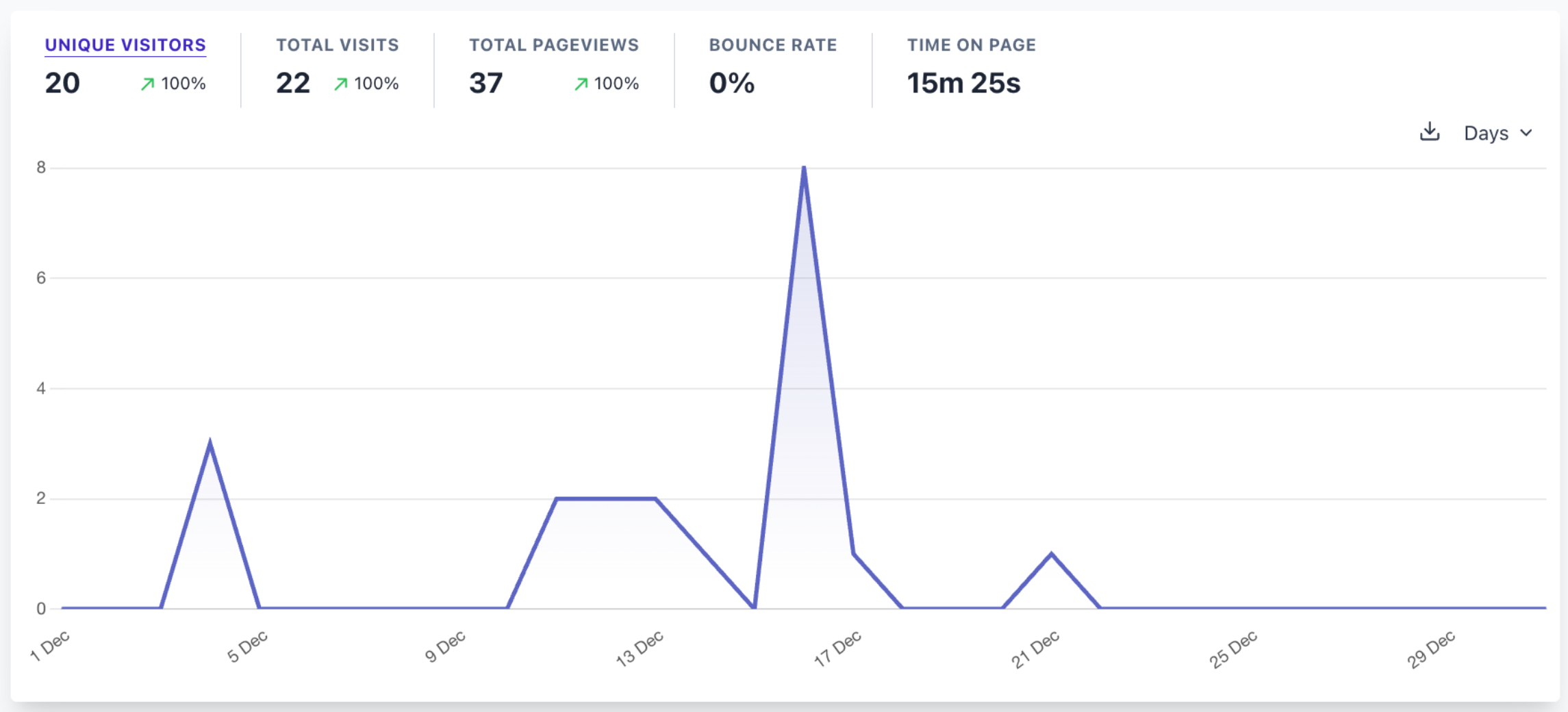
Habt ihr selbst schon OER erstellt – vielleicht sogar mit KI? Dann schickt uns gerne einen Link zu euren Ressourcen! Wir sind auf der Suche nach inspirierenden Beispielen, die wir in unser Teaching Tool integrieren können. Kontakt: teachingtools@education.uzh.ch

Viele Grüsse

Nora (Teaching Tools)
& Regula Zwicky (Open Science Services, Universitätsbibliothek)
[Weniger anzeigen](#)

2 👍 🗨️

Einblicke: Wohin hat das geführt? (Auswertung 1/3)



Quelle: Plausible Analytics

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (3/6)

UZH Open Science
390 Follower:innen
1 Monat · 🌐

Haben Sie sich schon einmal gefragt, wie Sie Lehr- und Lernmaterialien barrierefrei, rechtssicher und nachhaltig gestalten können? Ein neues Teaching Tool der UZH unterstützt Sie dabei – Schritt für Schritt 📖

- ✅ Qualitätsprüfung: Holen Sie sich wertvolles Feedback von Peers.
- ✅ Lizenzen: Regeln Sie die Weiterverwendung Ihrer Materialien klar und transparent.
- ✅ Urheberrecht: Bleiben Sie rechtlich auf der sicheren Seite.
- ✅ Barrierefreiheit: Gestalten Sie Materialien, die für alle zugänglich sind.
- 🔥 Publizieren: Laden Sie Ihre Materialien auf einer geeigneten Plattform hoch.

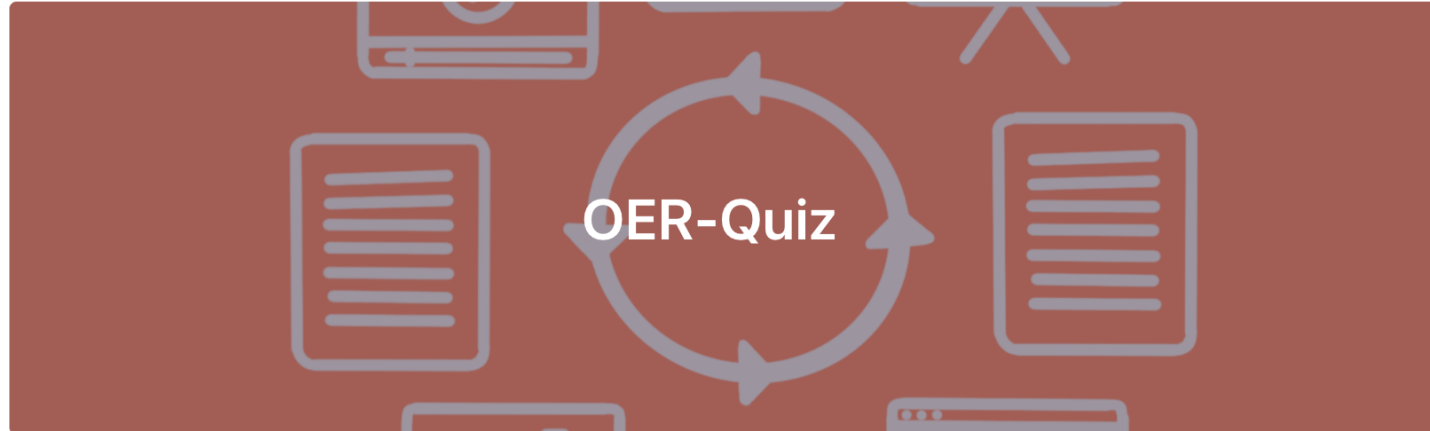
Alle Infos finden Sie hier: <https://lnkd.in/dqZHdzJn>



👍 Sie und 10 weitere Personen 1 direkt geteilter Beitrag

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (4/6)



NB Nora Bertram 24.02 11:04



 **Wie gut kennst du dich mit Open Educational Resources (kurz: OER) aus? Mach den Test!** 

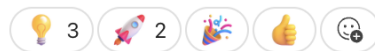
Liebes [Open Channel Education](#)-Mitglied

Wusstest du, dass du deine Lehrmaterialien teilen und weiterverwenden kannst – und dabei selber profitierst? Oder dass es OER gibt, die dir helfen, deine Lehre noch innovativer zu gestalten?

Teste dein Wissen in unserem **OER-Quiz**! Dabei erwarten dich ein paar Aha-Momente  Und das Beste: Wenn du das richtige **Lösungswort** findest, kannst du an der Verlosung teilzunehmen! Die **drei Schnellsten** bekommen nämlich eine kleine Belohnung! 

 [Hier](#) geht's zum Quiz (Microsoft Forms, Dauer: ca. 3-5 Minuten)!

[see more](#)



Quiz (1/3)

1. Hast du schon mal ... 

- ... eine kostenlose Grafik für Deine Vorlesungsfolien benutzt?
- ... ein Youtube-Video in Deiner Lehre gezeigt?
- ... ein Arbeitsblatt von einer Kollegin weiterverwendet?
- ... einen MOOC (Massive Open Online Course) absolviert?
- ... mithilfe von Khan Academy Deiner Nichte die Mathe-Aufgaben erklärt?

Quiz (2/3)

Glückwunsch!



Wenn du einmal oder mehrmals zustimmen konntest, hast du vielleicht schon OER genutzt (eventuell ohne es zu merken 😊)!

OER steht für Open Educational Resources, also für offene Bildungsmaterialien, die weiter genutzt, verändert und weiterverbreitet werden dürfen.

Aber wie funktioniert das eigentlich? Finde es in den folgenden Quizfragen heraus! 🤔 Beantworte die Fragen richtig und setze die Lösungsbuchstaben zusammen – am Ende erhältst du einen Lösungssatz, den du eintragen kannst! ✍️🌟

Quiz (3/3)

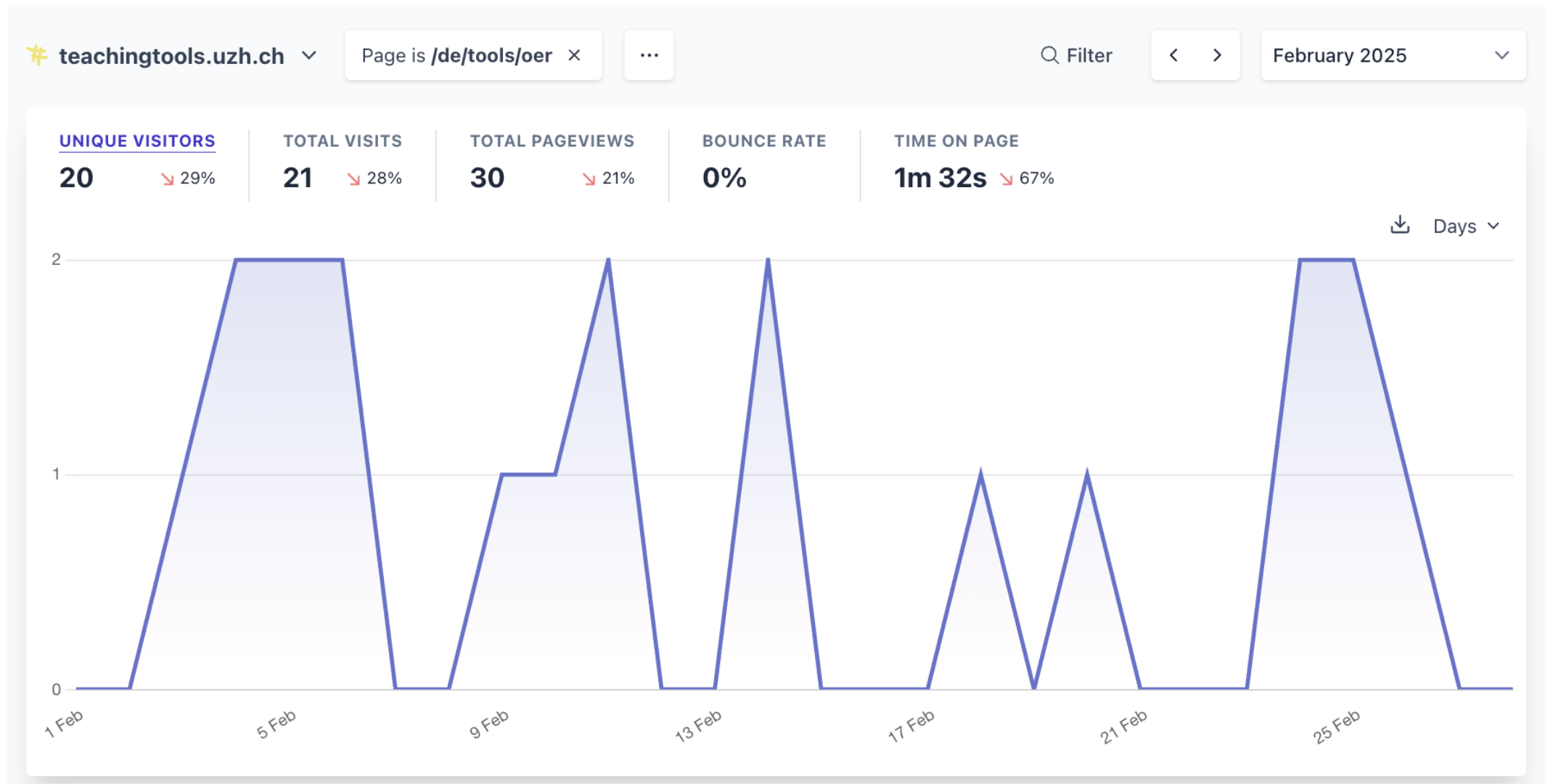
OER-Argumente



2. Es gibt einige Argumente für OER. Welche der folgenden gehören dazu?

- OERs fördern Chancengerechtigkeit: Lernende haben unabhängig von Ort und Zeit freien Zugang zu hochwertigen Bildungsressourcen. (F)
- Offene Bildungsressourcen bieten die Möglichkeit auch unabhängig von einer staatlichen Institution einen offiziellen Bildungsabschluss zu erlangen. (A)
- Offene Materialien können durch eine grosse Fach-Community geprüft, verbessert und weiterentwickelt werden. (R)
- Bildungsressourcen, die mit öffentlichen Geldern finanziert werden, stehen der Allgemeinheit zur Verfügung (demokratischer Gedanke). (O)

Einblicke: Wohin hat das geführt? (Auswertung 2/3)



Quelle: Plausible Analytics

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (5/6)

UZH Teaching Tools hat dies geteilt

 **UZH Teaching Tools**
100 Follower:innen
1 Woche · 

How open is your teaching? 📖🔒

Open Educational Resources (OERs) can make your teaching more flexible, accessible, and collaborative. But what exactly qualifies as an OER? And how can you use or create them yourself?

Our new tool breaks it down for you! Learn what OERs are, how to use them, and how to make your own teaching materials publicly available: <https://lnkd.in/eNgDkSdU>

🧠 Want to put your knowledge to the test? Check out our OER-Quiz in the Open Channel Education on Teams!

Übersetzung anzeigen



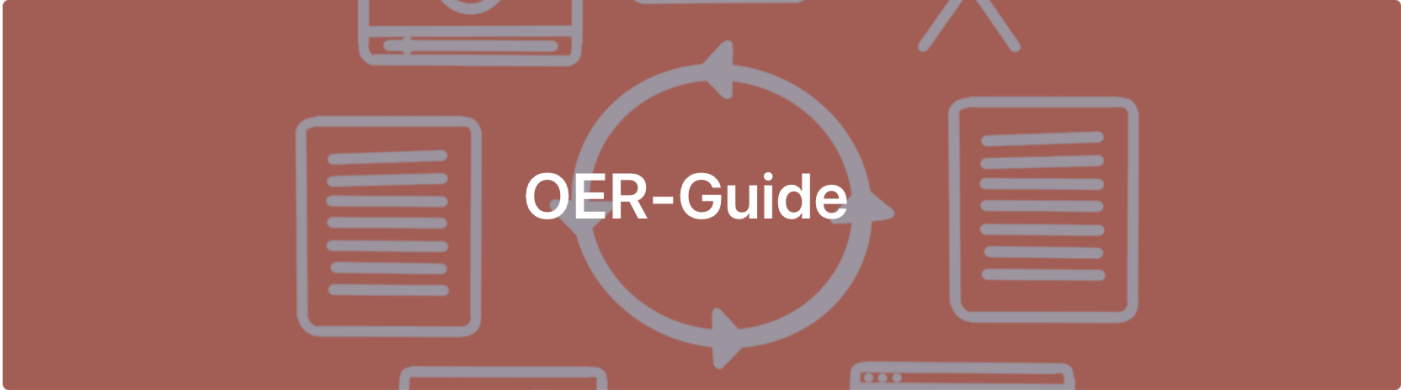
Teaching Tools
teachingtools.uzh.ch

 Rebekka Reichold und 1 weitere Person

1 direkt geteilter Beitrag

Einblicke: Was haben wir bisher gemacht? (6/6)

NB Nora Bertram 12:33



OER-Guide und Quiz-Gewinner:innen

Liebe [Open Channel Education](#)-Community

Wir sind es nochmal – eure zwei OER-Enthusiastinnen! 🎉 Hat euch unser Quiz vor zwei Wochen gefallen? 😊 Wir bedanken uns auf jeden Fall herzlich für die zahlreiche Teilnahme und gratulieren an dieser Stelle schon mal allen, die gewonnen haben! 🏆 Die glücklichen Schoggi-Abstauber:innen werden wir in den kommenden Tagen persönlich benachrichtigen. 💎

Ihr habt noch nicht genug von OER? Dann schaut doch mal in unseren **OER-Guide** auf Teaching Tools! Dort findet ihr alles Wissenswerte rund um offene Bildungsressourcen – von praktischen Tipps bis hin zu den Vorteilen für eure Lehre. 💡

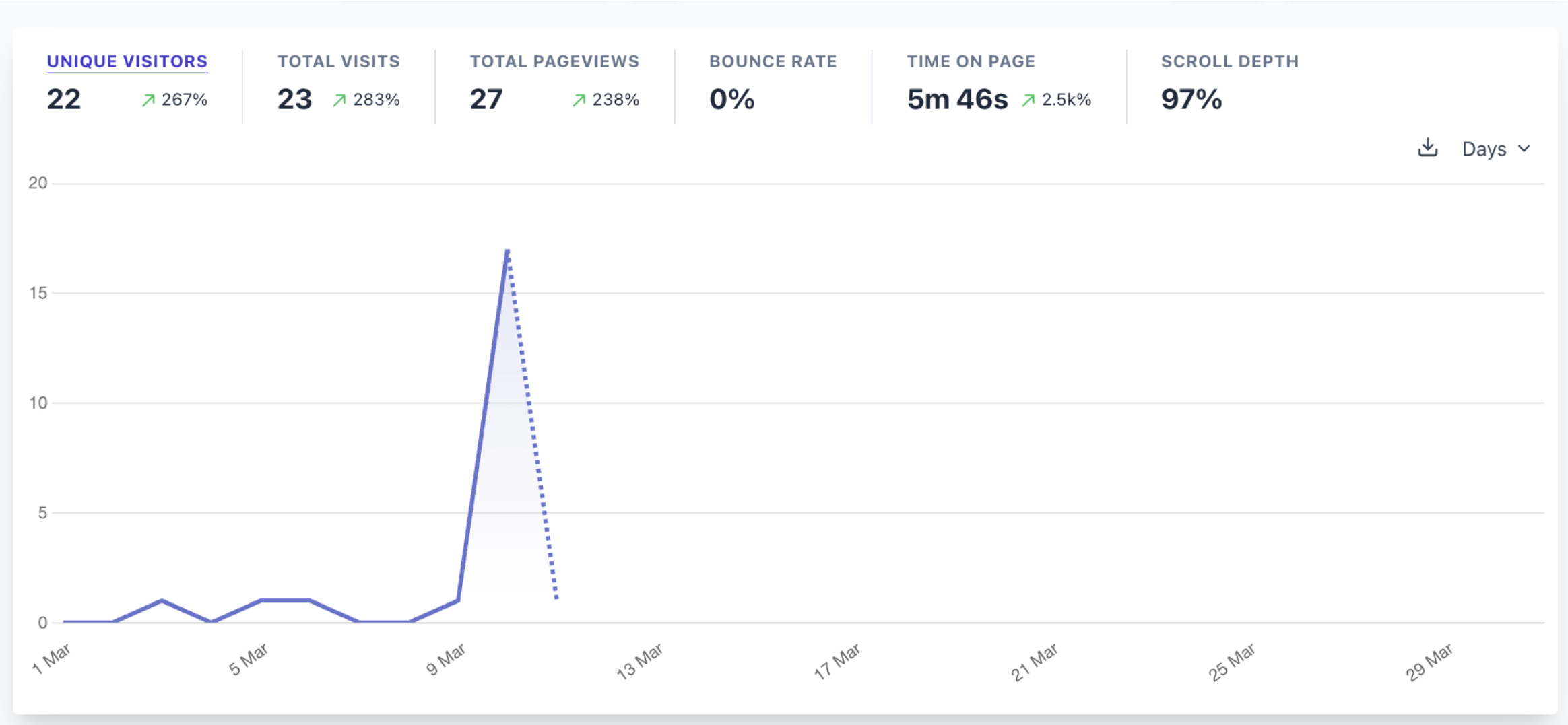
👉 **Hier geht's zum OER-Guide:** <https://teachingtools.uzh.ch/de/tools/oer>

Eure

Nora und [Regula](#) (Zwicky)
[Weniger anzeigen](#)

😊 2 🚀 🗣️

Einblicke: Wohin hat das geführt? (Auswertung 3/3)



Quelle: Plausible Analytics

Stolpersteine



oder



?

Icons von [Freepik](https://www.flaticon.com/) auf [flaticon.com](https://www.flaticon.com/).

Stolpersteine: Herausforderungen Zielgruppe

- Dozierende als Zielgruppe:
 - Für wen ist es interessant? Wer könnte davon profitieren?
 - Für wen könnte es allenfalls eine Anforderung sein?
- Welche Vorbehalte gibt es? Und welche Vorbehalte *wirklich*?

Stolpersteine: Herausforderung Kanäle

- Auf welchen Kanälen erreichen wir unsere Zielgruppen überhaupt?
 - Ausprobiert: Teams-Kanal Open Channel Education
 - Ausprobiert: LinkedIn
- Welche Kanäle gibt es sonst noch?
 - Teams-Kanal Studienprogrammverantwortliche
 - interner Mail-Newsletter für alle Mitarbeitenden (UZH Inside)
- Weitere Möglichkeiten?
 - Werbematerial für Veranstaltungen zur Lehre
 - Ansprache von Standesorganisationen (Mittelbau und fortgeschrittenes wissenschaftliches Personal)



Beispiel für Werbematerial: Postkarte von Teaching Tools

Stolpersteine: Herausforderung unsere Erwartungen

- Welche Erwartungen haben wir?
 - Etablierung einer OER-Community, die sich für OER interessiert (1), selbst Material erstellt (2), teilt (3)
 - Relevanzsteigerung Thema OER an der UZH
 - Höhere Priorisierung vom Thema OER in strategischer Zielsetzung der UZH
- Zielsetzung (zeitlich/messbar/realistisch):
 - Im Laufe 2025 OER-Community, ca. 30 Personen, sehr realistisch
 - Bis Ende 2026, Erhöhung der Relevanz des Themas an der UZH, realistisch
 - In ca. 3 Jahren OER Thema in strategischen Zielen (Lehre, OER-Policy etc.), realistische Verwirklichung hängt von weiteren Faktoren ab

Chancen / Learnings

- Was haben wir gelernt?
 - am besten mehrere Kommunikationskanäle benutzen
 - kontinuierlich auf das Thema verweisen
- Welche Chancen sehen wir?
 - Potential OER-Thema mit anderen Themen zu verbinden (wie bspw. Accessibility)
 - UZH-Angehörige mit guten Argumenten und niederschweligen Angeboten für das Thema OER begeistern
- Mit welchen Vorteilen von OER können wir bei wem "punkten"?
 - Sichtbarkeit der Lehre

Ausblick: Was haben wir noch vor?

- Weiteren Open Education Channel Beitrag
- Weitere Kanäle verwenden
- Thema wo immer möglich ansprechen (Events, Posts auf Social Media, etc.)
- Deep Dives (thematische Einführungsveranstaltung)
- Beitrag bei Teaching Inspiration Week August 2025
- UZH Inside Beitrag
- Aufnahme des Themas in bestehende Kurse der Universitätsbibliothek (UB)
- Didactica-Kurs

Offenes Gespräch (1/4)



Mentimeter: 1588 4600

Offenes Gespräch (2/4)

Mentimeter

Wo sind Sie das erste Mal dem Thema OER begegnet?

14 responses

Bei einer begeisterten Kollegin!

Konferenz in 2020

Bei meiner derzeitigen Arbeitsstelle

An der Universität in der Ausbildung zur E-Tutorin

An der Hochschule .

Im Schulkontext, im Französischunterricht

Bei meinem vorherigen Arbeitgeber

Eintritt neue Hochschule

An einer Tagung - bin nicht mehr sicher....

Projekt Digital Skills in der Lehre von swissuniversities und internes Digit.Projekt

In einem Seminar an der Uni

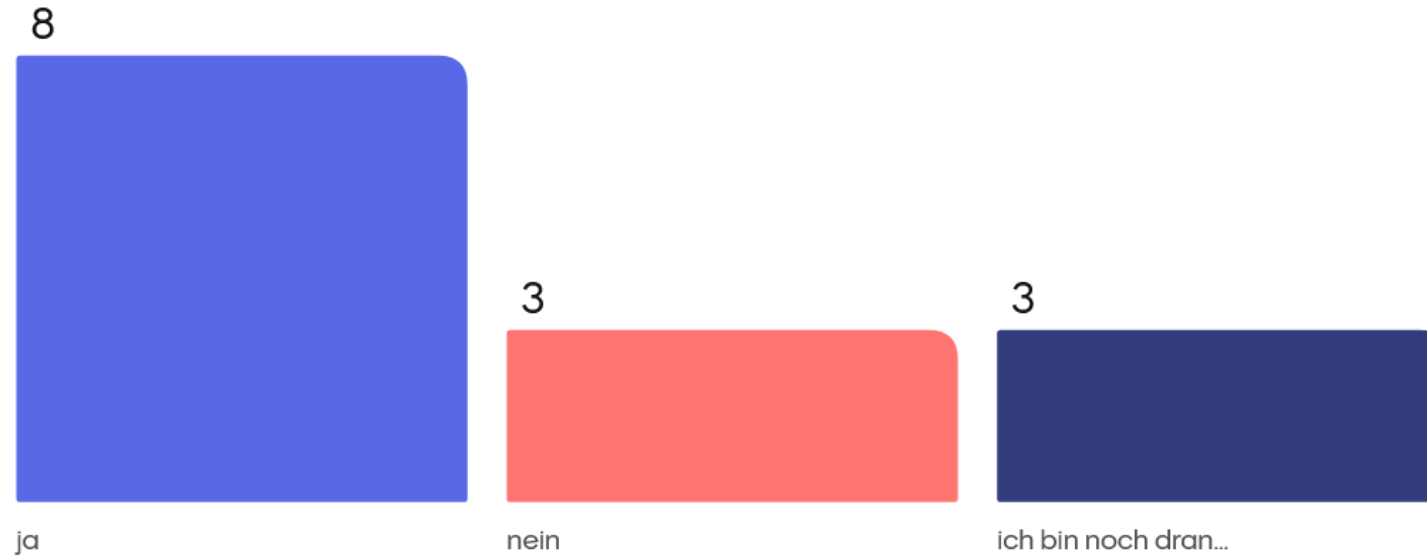
Bibliotheks- Tutorial als OER veröffentlicht



Offenes Gespräch (3/4)

Mentimeter

Konnten Sie schon jemanden für die Erstellung einer OER gewinnen?



Offenes Gespräch (4/4)

Mentimeter

Falls ja, mit welchen Argumenten konnten Sie überzeugen?

10 responses

Zeig deine tolle Arbeit

Leistungsausweis für die Lehrtätigkeit

Zeitersparnis und Ersparnis von
Arbeitsaufwand

Weiss nicht, denke sie waren bereits
offen eingestellt und brauchten eher
fachlichen Support

In einem Kurs Zeigen, dass der
Arbeitsaufwand reduziert werden kann
f das Planen u mehr Zeit bleibt, mit den
Stud zu arbeiten

Präsentation

Barrierefreiheit Keine
Werbeeinschaltung (anders als bei
Youtube) Öffentliche Gelder fließen
zum Zweck der Öffentlichkeit
Sichtbarkeit der Lehre

Dein Ansatz könnte für Lehrende im
selben Bereich von Interesse sein

Bessere Vernetzung mit OER-
Begeisterten





Universität
Zürich^{UZH}



OER-Guide

Nora Bertram
Team Innovation & Digital Education
Lehrentwicklung UZH

Universität Zürich
Lehrentwicklung
Hirschengraben 84
CH-8001 Zürich

nora.bertram@uzh.ch
www.le.uzh.ch

Regula Zwicky
Open Science Services
Universitätsbibliothek

Universität Zürich
Open Science Services
Strickhofstrasse 39
CH-8057 Zürich

regula.zwicky@uzh.ch
www.ub.uzh.ch